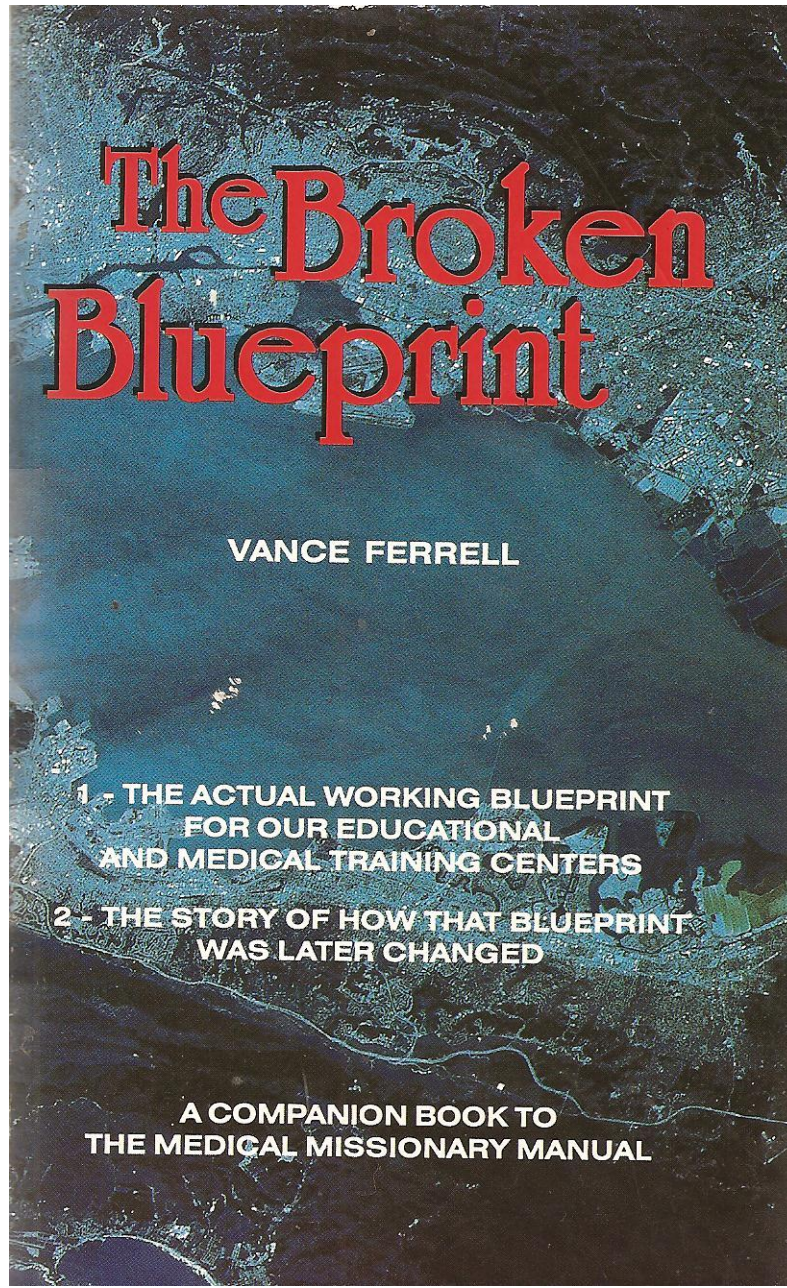


# Cómo Nuestras Escuelas Están *Destruyendo* Nuestra Iglesia



¿ Por qué nuestras escuelas ya no forman jóvenes que prediquen el mensaje de los tres ángeles?

## 1935 – Hasta Hoy

Las decisiones tomadas desde 1910 en adelante, para obtener la aprobación del mundo para Loma Linda, lanza una gran sombra. Cada año esa sombra se profundiza más. Pregúntenle a nuestros jóvenes En nuestros colegios, qué es lo que les están enseñando, si es que hay alguna norma, qué hacen en sus horas libres, y qué eventos recreativos, incluyendo las diversiones del Sábado en la noche, les proveen las escuelas. Usted se quedará sorprendido con lo que escuchará.

En 1940, todos nuestros colegios en los Estados Unidos habían recibido una acreditación parcial o total. Esto significó que se les requirió someterse a los requerimientos de las agencias mundanas.

En la década de 1950, la mayoría de los profesores en nuestros colegios, con la excepción de muchos de nuestros profesores de Biblia, poseían grados de PHD. En los comienzos de la década de 1960, la mayoría de nuestros profesores de Biblia también los poseían.

### **La Influencia Modeladora de un Programa Doctoral.-**

Aquellos que no están familiarizados con el sistema, no entienden que obtener un PHD envuelve un intenso y largo esfuerzo por parte de la universidad para moldear la mente del estudiante. Su objetivo es garantizarle grados doctorales a los estudiantes, los cuales son un crédito para la universidad, graduados que creen en lo que creen sus profesores y que enseñarán lo que ellos enseñan.

En un bachillerato o en programa de maestría, el énfasis está en aprender lo que te es enseñado y aprenderlo bien. Una cantidad objetable y aun atea de información puede ser incluida; pero se requiere que usted la estudie, aun cuando usted no concuerde con ello. Sin embargo, el medio posee un efecto en vuestro pensamiento, y usted se va a graduar con una mentalidad mundana.

En contraste, en un programa de doctorado, usted trabaja bien cerca de un único profesor. Hace parte de este trabajo asegurarse de que vuestros puntos de vista se hayan moldeado de tal manera que él pueda aprobarlos planamente. Usted asiste a muchas conferencias privadas con ese profesor. Durante esas reuniones, él hurga en tu pensamiento y usted le abra sus pensamientos a él. Si vuestros puntos de vista no se adecuan satisfactoriamente con los de él, usted no recibirá el doctorado. A través de todo el programa doctoral, usted está bien consciente de este hecho.

Cualquiera que sea el campo, si usted tiene una actitud escéptica, usted está más cerca de recibir su aprobación.

En una universidad secular, se espera que usted crea de todo corazón en la evolución, y usted no puede creer en un montón de cosas que la Biblia cuenta como siendo verdades.

Si es una escuela Protestante o Católica, usted tiene que creer que nuestro mundo fue formado a partir de una nube de gas hace billones de años atrás, la cual vino de una gran explosión anterior a la nube, 15 o 20 billones de años atrás, la cual vino de Dios. Usted está en terreno peligroso si es que realmente cree que la Biblia es inspirada, que los pecados necesitan ser dejados, o de que Cristo puede ayudarnos a realizar eso.

Así, usted puede ver que, aun cuando sea suficientemente problemático emplear hombres y mujeres que han recibido grados de bachiller o de maestría de colegios y universidades externas, es aun peor emplear doctores graduados.

### **Nuestros Profesores de Biblia Desde la Década de 1960.-**

Si no contratan suficientes PHD, nuestros colegios y universidades tendrán sus acreditaciones colocadas a prueba y después serán canceladas. Este hecho hace difícil para la administración, o para la iglesia, rehusar la requisición de la facultad de enseñar este o aquel curso, con cualquier inclinación que se le quiera dar.

A fines de la década de 1950, muchos de nuestros profesores de Biblia de nuestros colegios, poseían un grado de PHD. A mediados de la década de 1960, todos los profesores de Estados Unidos lo poseían. Los profesores de ciencia introducen sentimientos evolucionistas. Los profesores de inglés literatura mundana. Pero los profesores de Biblia con grado de PHD introducen conceptos teológicos no adventistas y mundanos.

Son los profesores de Biblia que están a cargo de enseñarle religión a los estudiantes. Esos estudiantes se transformarán después en futuros obreros, pastores, administradores de la iglesia, y en hombres de negocio y profesionales.

Cuando nuestra juventud estudia religión durante varios años, con hombres con grado de doctor, sus mentes se van moldeando. Tienen que agrandar al profesor, si es que quieren obtener buenos grados. Si el joven es un estudiante de teología, es colocada una gran presión sobre él para que se adecue.

En sus primeros años él puede haber encontrado a Cristo, le puede haber dedicado su vida, puede haber creído en la Biblia, y puede haber amado el Espíritu de Profecía. Pero asistir cuatro años al colegio, frecuentemente los cambia. Para hacer las cosas aun peores, en 1960, la Conferencia General dictaminó que todos los estudiantes de teología debían tomar estudios avanzados en la Universidad de Andrews. Pero ese año o dos, adicional, con profesores con grado de doctor, solo intensificó el cambio en sus pensamientos.

Aparentemente, nuestros líderes se olvidaron de leer las minutas del Concilio de Otoño de 1935. Ciertamente, en 1960, parece que se olvidaron de toda la historia de nuestra crisis educacional, acerca de la acreditación y de los grados en las décadas de 1920 y 1930.

Un amigo nuestro decidió ir al Colegio Misionero del Sur a fines de la década de 1980. El primer día de clases, muy resueltamente, el profesor de Biblia miró a toda la clase y dijo: “¿No habrá ninguno aquí que crea que existe un santuario literal en el cielo? entonces comenzó a pasearse por la sala de clases. Esa había sido la primera sentencia que había salido de su boca. Todos estaban calladitos. Ellos sabían que era mejor quedarse callados. Satisfecho, él comenzó su clase. Reconociendo lo que le esperaba, nuestro amigo se salió de la escuela un par de semanas más tarde.

En una visita a la Universidad de Andrews en 1981, este escritor habló con un estudiante graduado, el cual quería obtener el grado más alto en religión. Pero él me dijo que se le había dicho privadamente, a través de un miembro de la facultad, que, a menos que él aceptase la nueva teología, él no obtendría su grado. De tal manera que después de haber obtenido su maestría, se fue.

Mientras estuve allí, este escritor aprendió que habían apenas dos profesores en el Seminario, otro en el Departamento de Religión de subgraduados, y el cuarto en la administración, que creían en el Espíritu de Profecía y en nuestras creencias históricas. (Desde entonces, dos ya murieron, uno está muy viejito y se retiró, y el profesor subgraduado no está más ahí). Y nuestro Seminario de Andrews es el paso obligado, a través del cual todo estudiante de teología norteamericano, y muchos de ellos vienen del extranjero, tienen que pasar para poder ser ordenados como ministros.

¿Cómo fue que nuestras escuelas se llenaron de tantos liberales?

Cuando uno de nuestros colegios o universidades decide contratar un nuevo profesor, los profesores de ese campo, generalmente son consultados. Se cree que es mejor mantenerlos alegres, porque lo peor que puede sucederle a una escuela acreditada, es que sus PHD se vayan (Es bien sabido que cuando nuestros profesores PHD de religión, a los cuales normalmente la escuela les paga sus doctorados, se van, ellos generalmente son rápidamente contratados por las universidades Protestantes).

Durante las entrevistas a presuntos miembros de equipo, se aprende bastante, de que la facultad de religión anima a los administradores a contratar más liberales. Eventualmente, el departamento se llena de profesores mundanos.

Sobre un periodo de tiempo, los profesores que exhiben habilidad ejecutiva, son promovidos a posiciones más altas. Estos hombres se vuelven los decanos académicos y los presidentes de nuestras escuelas. Así la administración de la escuela es eventualmente capturada por los liberales.

Debido a la tendencia, desde 1980, para editores de la Review and Herald y para la secretaría del Departamento Educacional de la Conferencia General, que debe poseer un doctorado, los liberales eventualmente también han conquistado esas posiciones.

### **Entra Desmond Ford.-**

Cerca de 1959, Raymond Cotrell, un editor asociado de la Review and Herald, le pidió permiso a F. D. Nichol para hacerle algunas preguntas a los profesores de Biblia adventistas acerca de profecías en el libro de Daniel. Analizando las respuestas, encontró que muchos profesores de Biblia no estaban seguros si nuestras creencias históricas eran verdaderas o no. Habían sido enseñados diferentemente en las universidades a las cuales asistieron para obtener sus doctorados.

Con el permiso del hermano Figuhr, el Comité de Daniel comenzó a reunirse en 1960, para estandarizar el pensamiento de nuestros profesores de Biblia. Pero, en 1965, todo terminó en un ambiente de futilidad. Los liberales habían chocado continuamente con los conservadores en esas materias fundamentales, si Daniel estaba hablando del papado o de Antíoco Epífanés IV, un rey menor de Siria, el cual vivió antes del tiempo de Cristo.

Por lo tanto, ya habían muchos profesores de Biblia en nuestros colegios que no creían en nuestras enseñanzas fundamentales, tales como en las profecías de los 1260 y 2300 años, en el santuario celestial, y ni aun en la inspiración del Espíritu de Profecía.

A través de toda la década de 1960, la situación en nuestros colegios y universidades gradualmente se volvió cada vez peor, mientras más hombres y mujeres con doctorados, moldeados recientemente por las universidades, eran contratados. Aun cuando no podían ser condenados a causa de sus creencias, y menos aun que las agencias acreditadoras causaban problemas. La palabra clave ahora era “libertad académica”.

A mediados de la década de 1960, Desmond Ford había completado su grado doctoral con F. F. Bruce, en la Universidad de Manchester en Inglaterra. Bruce era un dinámico miembro de la Iglesia de los Hermanos de Plymouth, quien implantó creencias distintivamente no adventistas en la mente de Ford. Cosas similares le sucedieron a otros profesores de Biblia adventistas.

Australia era un microcosmos de lo que eventualmente iba a suceder en América, Europa, y en todas partes. Por lo menos durante 15 años, Ford, jefe del Departamento Bíblico de Avondale, entrenó a todos los futuros pastores en la División Australasiana (ahora División del Pacífico Sur). ¡Eso le proveyó suficiente tiempo como para transformar a los ministros y a la mayoría de los administradores en esa parte del campo mundial! (Avondale suple de pastores y de misioneros a Australia, Nueva Zelanda, las Islas del Pacífico Sur, gran parte de Africa y del Sur del Sahara).

¡Multiplique eso con lo que muchos otros profesores de Biblia con PHD estaban haciendo en diferentes lugares! ¡En apenas 20 años, los profesores de Biblia liberales cambiaron toda una generación de ministros en los campos! En apenas cuatro años, un ministro puede cambiar toda una congregación local y eliminar a aquellos que protestan.

Al final de la década de 1970, la situación se había vuelto muy seria, cuando el 27 de Octubre de 1979, Desmond Ford dio una charla un Sábado en la tarde, en el Pacific Union College (PUC), en la cual él atacó vigorosamente varias de nuestras creencias fundamentales. (Para una respuesta detallada a esa charla, vea el estudio de este escritor, Cuán Firme es Nuestro Fundamento, Partes 1-8, ahora condensado en un libro de 8 ½ x 11, US\$ 24 + US\$ 3).

La situación era ominosa, porque existían indicaciones de que otros profesores de Biblia compartían sus puntos de vista. Para suavizar la situación, los profesores de Biblia de Andrews escribieron nuestras 27 doctrinas fundamentales, las cuales, entre muchas protestas, fueron aprobadas en la Sesión de la Conferencia General en Dallas. Ellas fueron elaboradas cuidadosamente, para poder proveer diversas libertades en las cuales los liberales pudiesen continuar con su trabajo. La Conferencia de Julio de 1980 de Glacier View fue efectuada luego después de esto, para analizar las creencias de Ford.

Ford le dijo al sorprendido presidente de la Conferencia General, Neal C. Wilson, que él podía vivir con estos nuevos y revisados 27 puntos de nuestras Creencias Fundamentales. Esto era porque las palabras habían sido cambiadas lo suficiente como para permitir que ambos grupos sobreviviesen, los liberales y los conservadores.

Una indicación de cómo actuaría la nueva teología no tardó en hacerse presente. Ford estaba entusiasmado el viernes al término de Glacier View; a la tarde siguiente (del Sábado), casi todo miembro de facultad del PUC le envió un telegrama a Wilson, a través de Western Union, pidiéndole que recontratara a Ford.

La semana siguiente, un gran número de miembros de facultades de la Universidad Andrews, incluyendo casi a todos los profesores de Biblia, le enviaron una petición por escrito a Wilson para que recontratara a Ford. ¡Pero éstos eran aquellos profesores de Biblia de Andrews que habían escrito la revisión de nuestras Creencias Fundamentales!

Unos seis meses más tarde, el presidente Wilson le escribió una carta abierta a un pastor, el cual estaba tranquilamente circulando entre nuestros ministros a lo largo de todo el país. En ella, Wilson le dijo que él entendía las preocupaciones del joven pastor que decía que dudaba de nuestras creencias fundamentales y que estaba preguntando si debía o no renunciar. En respuesta, Wilson le dijo que debía permanecer en el ministerio y no analizar sus dudas abiertamente.

Pero, desde luego, que una tolerancia así estaba destinada apenas a propagar aun más las dudas y las desafecciones más rápidamente entre nuestras congregaciones locales.

La “nueva teología” no es nada más que una variación del Protestantismo moderno, del catolicismo y de los errores de los agnósticos, en los cuales nuestros profesores de Biblia fueron enseñados en las universidades externas y que ahora los están enseñando en nuestras escuelas.

### **Las Agencias Acreditadoras Vienen al Rescate.-**

La unidad ahí es fuerza. Nuestros PH.D estaban continuamente ganando fuerza, y ellos lo sabían. Ellos no temían las represalias; porque sabían que las agencias acreditadoras estaban con ellos.

Es una póliza de la agencia acreditadora el introducirse cuando aparecen peligros amenazantes, que los líderes de iglesia puedan ocasionar, tratando de expulsar a un profesor debido a sus puntos de vista no ortodoxos.

Tan luego como el problema aparece en el horizonte, se le avisa a la agencia acreditadora. Ella entonces enviará un equipo a la escuela para revisar todo y amenazar con retirarle la acreditación si algo le sucede a cualquiera de los profesores. Nuestras escuelas están prohibidas de usar las “creencias religiosas” como una razón para expulsar a los PH.D.

Esto significa que la única manera en que un profesor puede ser expulsado, es pagándole una gran cantidad de dinero, generalmente un año de salario.

El caso de dos colegios del Este nos provee un ejemplo: Uno que fue pagado para que se vaya inmediatamente, se volvió pastor de una iglesia que guarda el domingo.

En el otro caso, como sucede frecuentemente, el colegio ya le había pagado anteriormente US\$ 60.000 enviándolo para que sacase su doctorado. Pero cuando trataron de expulsarlo, él protestó tan vigorosamente, que desistieron y lo trasladaron al Departamento de Idioma Alemán. Él aun está ahí hoy. Pero ese hombre le había contado antes a un estudiante (que lo había engañado), que él ni siquiera creía en la Biblia.

Cuando los laicos de la iglesia trataron de limpiar a todos los que eran de la nueva teología, en 1981-1982, en el PUC, un equipo de inspección de la agencia acreditadora llegó sorpresivamente al campus. Se encontró con profesores y administradores y después anunció que, si la facultad era amenazada debido a sus creencias, la asociación acreditadora tendría que tomar algunas medidas. (Para más a respecto de esto, vea los trabajos de la PUC WM-53-60). Demoras continuas por seis meses de parte del comité del colegio finalmente terminaron con las protestas.

Otro ejemplo ocurrió en la última década del siglo XX, cuando el piadoso presidente de la Unión del Pacífico Norte trató de limpiar el Colegio Walla Walla y sus conciertos de rock, el club de estudiantes homosexuales de la facultad, a los aberrantes profesores de teología, y los artículos ateos de los estudiantes en el diario del campus.

Las amenazas de la asociación acreditadora detuvieron rápidamente la reforma, y la apostasía en el Colegio Walla Walla continúa sin ser abatida. (Si esto les parece increíble, lea Vida en el Colegio Walla Walla – Parte 1-4 (WM-676-679) y otros ocho tratados de 4 páginas que nosotros publicamos documentando la crisis, todo lo cual está ahora en nuestro libro, Crisis en Walla Walla, 8 ½ X 11, 60 páginas, US\$ 6,00 + US\$ 3,00).

Sorprendentemente, en vez de luchar contra las agencias acreditadoras, nuestros líderes le dieron a los profesores liberales de Biblia, aun mucho más protección para que no fuesen despedidos. Para no tener problemas con las agencias, las cuales tan obviamente mantienen las riendas del control sobre nuestros colegios y universidades, el Concilio Anual de 1985 aprobó una acción que le dio a todos nuestros profesores de Biblia de nuestros colegios y universidades “libertad académica”. ¡Esto significa que no pueden ser despedidos debido a lo que crean! (Vea el estudio de este autor, Libertad Teológica (WM-110)).

Esto puede parecer increíble, pero ilustra cuán importante ha llegado a ser la acreditación en nuestra iglesia. Estamos atados a ella, de pies y manos, y de mente.

A través de toda la década de 1980 la situación continuó empeorando. No apenas se enseñaban cosas erradas en nuestros campus, sino que luego comenzaron a aparecer en libros publicados por la Review and Herald y la Pacific Press, y en trabajos de la iglesia. Los profesores y los estudiantes que habían sido enseñados, comenzaron a escribir. Estos conceptos errados incluyen:

- El pecado original: el concepto de que nosotros nacemos en pecado y no podemos parar de hacerlo en esta vida. Nunca será posible que usted, en este mundo, pueda vivir una vida buena, limpia y obediente.
- La expiación fue terminada en la cruz, de tal manera que vuestros pecados fueron perdonados y usted fue salvo antes de que naciese, condicionado a vuestra aceptación verbal.
- La salvación es apenas por profesión. Cambios de comportamiento no son necesarios. La obediencia a la ley de Dios es legalismo.
- Cristo posee la naturaleza inmaculada de Adán antes de pecar. Por ello, Jesús no fue nuestro ejemplo; porque, mientras estuvo en este mundo, no era posible que Él pecara.
- La creación ocurrió en un distante pasado, no cerca de 6000 años atrás. Hubo muerte y sufrimiento a través de todo ese tiempo. Los primeros capítulos de Génesis son parábolas y no son literales.

Nosotros no tendríamos estos problemas con la nueva teología permeando nuestras iglesias hoy en día, si nunca hubiésemos acreditado nuestros colegios y de haber enviado a nuestros jóvenes a las escuelas externas para obtener grados avanzados.

En 1980, este autor recibió un llamado telefónico de un miembro de iglesia del Noroeste. Cuando los creyentes protestaron contra su pastor, en relación con lo que estaba enseñando desde el púlpito, el pastor se enojó y desafiadamente le dijo: “Ahora no somos mayoría, pero eventualmente lo seremos. ¡Nosotros vamos a ganar! Cada año nuestros colegios están entregando más ministros. ¡Llegará el día en que seremos mayoría, y entonces nos desharemos de todos vosotros!”

Y eso ha probado ser cierto. Trágicamente, muchos de nuestro pueblo han dejado la denominación o han sido expulsados.

La única manera en que podemos resolver el problema es volver a los principios antiguos, al modelo que Dios nos dio en la Biblia y en el Espíritu de Profecía.

La única manera en que podemos erradicar el mal es aplicarle el hacha a la raíz del árbol, no a sus ramas.

### **El Impacto del Liberalismo en Nuestros Estudiantes.-**

Los estudiantes adventistas de nuestros colegios también salen heridos debido a este diluvio de liberalismo, en el cual ellos están creyendo. Aun cuando vengan de hogares muy conservadores, nuestra juventud queda aturdida cuando se encuentran con este escepticismo moderno en las clases de nuestros colegios y la permisividad los atrapa en sus actividades extra-curriculares.

Las competencias deportivas intra e intercolegios son incentivadas, son llevadas a cabo obras de teatro sobre amor, son proporcionados preservativos, y ninguna actividad sexual o perversión es condenada.

Observaciones:

1.- Durante casi una década, La Sierra ha tenido a sus estudiantes trabajando los Sábados en la tarde, limpiando patios, arreglando jardines, pintando casas, como un servicio comunitario. Ellos se jactan de eso en el diario Pacific Union Recorder (Los estudiantes hacen sus tareas escolares los domingos).

2.- El 2 de Febrero de 1990, Lawrence Geraty, presidente del Atlantic Union College, le envió un memo a la “facultad y al equipo” anunciándoles la indicación del Dr. Frank R. Mazzaglia, un italiano Católico Romano, como consultor financiero del colegio.

3.- El domingo 18 de Marzo de 1990, parte de la facultad y de los estudiantes del Southern College llevaron a cabo una ópera realmente bruja. Fue abierta al público, y fue ampliamente divulgada por la radio para toda el área de Chattanooga. Las brujas agitaban sus ollas, les colocaban sus hierbas y pronunciaban sus brujerías, mientras atrapaban a la gente para matarla (en el sentido figurado). Las palabras más llamativas eran “hechicería” y “hermanas desobedientes”.

Al término de la ópera, Dido grita y cae muerto. “Cupidos” se reúnen a su alrededor. Las brujas han triunfado, su maldición finalmente ha matado a aquel que odian (WM-275).

4.- El Atlantic Union College envió estudiantes a Wooster, para una introducción personal en los padrones de homosexuales activos. El propósito era el de ayudarlos para que fuesen “mejores aconsejadores”.

5.- Una edición de la década de 1980 del diario de la PUC (Crónicas del Campus) informó que todos los colegios y universidades tenían que tener mesas de pool y televisión.

A modo de reacción en contra de esta actitud incentivadora mundana, muchos estudiantes se fueron hacia las bebidas alcohólicas, sexo promiscuo, bailes y homosexualismo. Aquí, les presento brevemente un pequeño resumen. Por favor, tienen que darse cuenta de que podría llenar páginas y más páginas con todo este asunto, pero los siguientes ejemplos debieran ser suficientes:

Un estudio efectuado en 1989 en el Colegio de Walla Walla encontró que 66% de sus estudiantes usaban bebidas intoxicantes, pero, de acuerdo con Winton Beaven, el promedio en nuestras escuelas, no está muy lejos de esa cifra.

“Entre 40 y 45% de los estudiantes masculinos de los colegios adventistas en Estados Unidos toman cerveza, vino o tragos cortos’, declaró Winton Beaven, asistente del presidente del Colegio Kettering de Artes Médicas, en la primera sesión de la mesa directiva del recién formado Instituto de Alcoholismo y Drogadicción de la Universidad Andrews. ‘Para las estudiantes femeninas, mi estimación es de que sea entre un 20 y un 25%’, dijo él.

Beaven dijo que después de haber gastado mucho tiempo y de haber hablado con muchos estudiantes, había recibido una base adecuada para afirmar lo que estaba diciendo. Beaven compartió con los miembros de la mesa directiva las experiencias de algunos de los dependientes de alcohol de los jóvenes adventistas que él había encontrado”. Revista Adventista, 17 de Septiembre de 1984, pág. 20.

“El Colegio Walla Walla protege a sus estudiantes: Los servicios de ayuda a los estudiantes del Colegio Walla Walla hace más por ellos, que tratar de sanarlos de sus resfriados. Fuera de tratarlos

contra problemas como la gripe, los ojos, los oídos y sinusitis, ellos los cuidan contra las enfermedades sexualmente transmitidas. Los registros son completamente confidenciales.

Jeanne Voriers, jefa de oficina, dice, ‘Queremos que los estudiantes sepan que pueden venir aquí con cualquier problema. Los servicios de ayuda a los estudiantes les facilitan condones para que puedan tener sus actividades sexuales... También pueden obtener ayuda a la mañana siguiente (después de haber tenido relaciones sexuales la noche anterior), también poseemos ayuda para episodios de inter-cursos sexuales desprotegidos, y a ellas las ayudamos a detectar embarazos’. Declaración del Departamento de Salud del Colegio Walla Walla.

“Nosotros no llevamos un registro de quiénes vienen a nuestros bailes, pero yo diría que la mitad son del CWW’ dice Keith Gallow, un estudiante del Colegio Comunitario del Oeste de Washington. ‘Ellos ciertamente son bienvenidos aquí. Ellos hacen con que los bailes sean bien animados’.

Aun cuando el baile no es generalmente aceptado por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, los estudiantes, los administradores y los decanos estiman que unos 150-300 estudiantes del CWW bailan regularmente. Algunos creen que hasta un 75% de ellos han bailado alguna vez...

De acuerdo con Bigger, bailar es... por naturaleza, peligroso. ‘Muchos de los bailes ocultan las verdaderas necesidades de un individuo y trata apenas los síntomas, pero no el problema’, dice él. ‘Eso anima las soluciones no saludables’.

Boyatt dice que históricamente, el baile ha estado asociado con abusos, familiaridad sexual y muchas cosas que promueven las normas no cristianas... Andar fiscalizando las actividades de los estudiantes (a los cuales se les dice que no bailen) no es real ni bueno. ‘Nosotros preferimos estar aquí para aconsejar y explicar’, dice Boyatt”. El Baile Viene de la Oscuridad, El Estudiante Universitario (un diario del CWW), 2 de Mayo de 1985, pág. 8.

### **Una Única Edición de un Diario de un Colegio.-**

Aquí van algunos ejemplos de una única edición de los diarios de nuestros estudiantes de nuestros colegios. Primero, en la página uno dice:

“En un estudio reciente del uso de alcohol y drogas usados aquí en el campus, Collins (vicepresidente de los Estudiantes), mostró que 83% de los estudiantes del PUC no son consumidores regulares de alcohol. El 62% de los estudiantes entrevistados nunca habían consumido alcohol. ‘¿Cuántos miembros de facultad pueden decir lo mismo?’, preguntó Collins bromeando”. Crónica del Campus del PUC, miércoles 29 de Febrero de 1996, pág. 2.

“En un análisis con jurado que se siguió después de que Collins hubo hablado, los miembros de la facultad ofrecieron perspectivas alternativas. Trivett dijo que él no estaba interesado en el asunto de las joyas... Sus preocupaciones tenían que ver con la integridad y la responsabilidad básica, pero no con asuntos como la música ‘mundana’”. Ídem.

Más adelante en el artículo, los estudiantes fueron citados como diciendo que muchos estudiantes habían mentido, afirmando que no habían bebido, para no tener problemas. Ídem.

En la página 3, se les dice a los estudiantes que habrá una competición de pósters, en la cual ellos pueden participar y ganar dinero.

“El Conservatorio Napa Jarvis ha anunciado una competición de arte en pósters conjuntamente con sus actividades musicales y de baile, de primavera y verano... El festival de zarzuela presentará dos óperas españolas populares, La Gran Vía y La Dolorosa. El Festival Barroco presentará bonitas creaciones de ballet francés. Como estos eventos conducen a expresiones visuales, el Conservatorio Jarvis tendrá una competición de pósters para recordar estos eventos de óperas y de ballet...”. Ídem, pág. 3.

En otra parte de la página, se nos dice que, tal como lo hace la mayoría de nuestros colegios, el PUC tendrá “salas de ejercicio” con grandes conjuntos de televisión y mesas de pool para los estudiantes.



“Las salas para la recreación y las salas para hacer ejercicios, estarán abiertas normalmente desde las 18:00 hasta las 24:00 hrs. y estará equipada con un televisor de 35”, equipos para hacer ejercicios, una máquina para hacer ejercicios, mesas de ping-pong y mesas de pool. Aun cuando no sabemos exactamente la fecha, llegarán más equipos para hacer ejercicios y de entretenimiento, en la medida que existan los recursos necesarios”. Ídem.

En la página 4, dice que el PUC, así como lo hacen varios de nuestros colegios, enseña teatro, para preparar a los estudiantes para otras carreras como escenificación y televisión. El siguiente párrafo menciona tres obras bien mundanas: ‘El Violinista Sobre el Tejado’, es la historia de un borracho; las otras obras no son mucho mejores.

“Melissa Dulcich, del PUC, actúa como Jo, en la inolvidable historia de las hermanas March. Dulcich es muy activa en la Sociedad de Arte Dramático del PUC, habiendo actuado en tres de las obras anteriormente presentadas. Ella también representó a Liesl en la producción de 1995 del PUC del ‘El Sonido de la Música’, y ahora está participando en ‘El Violinista Sobre el Tejado’, la cual será presentada en el Colegio en Abril. Haciendo el papel de Laurie está Thor Aagaard, el cual ha estado en-vuelto en cuatro obras de la Sociedad de Arte Dramático, incluyendo la obra ‘La Fiera Domada’ de Shakespeare”. Ídem, pág. 4.

Se está levantando un movimiento activo en nuestros colegios y universidades para incitar una rebelión entre los estudiantes contra la Sesión de la Conferencia General para no ordenar mujeres como ministros. El 7 de Marzo, una de las mujeres, ordenada ilegalmente al ministerio en La Sierra, le habló al cuerpo de estudiantes. El artículo la retrata como una gran heroína.

“Halcyon Westphal Wilson, cuarta generación de ministros ASD, hablará en la capilla el 7 de Marzo. Su tópico es ‘Cómo mi reciente ordenación ha impactado mi ministerio’. Este servicio en la capilla está auspiciado por el Forum de las Mujeres de la Facultad en relación con la celebración del Mes de la Historia de las Mujeres, en el mes de Marzo”. Ídem.

La página 5 trae un cuadro de las últimas competiciones deportivas del PUC. La página 9 trae un artículo sobre las relaciones entre negros y blancos, y un artículo humorístico acerca de las rarezas de los ministros. Aquí van algunos extractos del artículo de la página 10. Vea si consigue entender esto.

“¿Por qué el perfume de nuestra juventud huele a jabón barato? Aquí estamos unidos como un trozo de nostalgia futurista mal oliente... Hoyos negros.

Un grupo inferior de una generación X mejor conocida por poseer casi todo el vestuario negro. Algunos de nosotros queremos mezclarnos y pasar por una taza de café de Sumatra, a otros les gusta el negro.

QFM: Error de moda suprimido fue en realidad QFM, Oh no, ¿pantalones de pintor? Eso es lo increíble de 1979. Y también están aquellas chicas parlanchines y cabeza hueca que caminan por la universidad asemejándose a la vajilla de cenar, a un trozo de papel de aluminio puesto sobre una olla de almuerzo del día Sábado o a una "extra" sexy del programa espacial "viaje a las estrellas". La generación X... ahora que nos encontramos en las colinas (Montaña Howell, la localidad del colegio de la Union del Pacífico y libre de la supervisión de padres y adultos)... el espíritu de rebelión ha vestido a los estudiantes con los mismos vestidos que Jezabel usaba antes que le dijeran que se quitara el esmalte rojo de las uñas y fuera arrojada a los perros...”.

El artículo del primer párrafo de la página 11 informa que el Dr. Martin Marty, un teólogo bien franco y liberal de la Universidad de Chicago, estaría en la librería del Colegio el 29 de Febrero, para autografiar las copias de su libro, los cuales debían ser comprados por los estudiantes. Él fue un editor senior de Siglo Cristiano en aquel tiempo. Era probablemente la revista cristiana más liberal de América.

Debajo de eso dice: “Esta semana, Calendario de Eventos”. Se informa que hay diversos eventos a los cuales se anima a los estudiantes para que asistan. Estos eventos mundanos serán realizados en el campus y también en un teatro de San Francisco. ¿Puede usted creer que los estudiantes son animados

por la facultad a viajar hasta la ciudad para poder ver y experimentar lo que está sucediendo en una de las ciudades más impías de América?

“La ‘Música de la Noche’ de Andrew Lloyd Webber, desde el 13 de Marzo hasta el 7 de Abril, en el Teatro Golden Gate de San Francisco, ejecutando las mejores partes de ‘El Fantasma de la Noche’, ‘Señorita Saigón’, ‘Bulevar de la Puesta de Sol’, ‘Réquiem’, ‘Gatos’, etc.”.

“La Federación de Estudiantes (del PUC) presenta ‘Café 96’. Se ejecutará ‘Janis Ama el Jazz’ con saxo y estará el artista Wes Burden, y se interpretará ‘La Esquina del Poeta’ con participación de poetas. El Sábado 2 de Marzo a las 20:00 hrs. en el local Andre de Recreación (de mujeres). La entrada es gratis”.

“Show de CABL, miércoles 28 de Febrero, a las 20:00 hrs. El CABL va a auspiciar este show en el Paulin (local donde se ejecuta música). La entrada es libre”.

“Ray Boltz presenta ‘Concierto de una Vida’. Domingo 3 de Marzo a las 19:00 hrs.. Compre sus entradas para el concierto que será presentado en el Pacific Auditorium (el inmenso gimnasio, donde se efectúan las graduaciones)”. Ídem, pág. 11.

En la página 12 hay una propaganda acerca de ecología y de la importancia de proteger la tierra, etc. La facultad está más preocupada en proteger el medio ambiente que en proteger a los estudiantes.

La página 13 está totalmente dedicada a competiciones deportivas intercolegiales. Después de llegar a nuestras escuelas, los estudiantes son tentados a entrar decididamente en la adoración de este tipo de ídolos. Podemos entender por qué los otros “colegios cristianos” participan en esto, debido a que no poseen nuestra luz. Pero nosotros sabemos esto mejor. Los equipos del PUC viajan por todas partes de la costa, jugando con otros colegios.

“Si usted se encuentra con alguna mujer o con un hombre que haya sido uno de los pioneros del basketball, dele una palmadita en la espalda, saludelo con la mano, o use cualquier otro tipo de felicitación. Las mujeres quedaron en primer lugar este fin de semana en el Campeonato de la Costa de California; los hombres están en segundo lugar.

Las mujeres derrotaron al Colegio Cristiano del Pacífico en las semifinales... Jugaron contra el Colegio Simpson por el campeonato y el PUC salió una vez más victorioso... Los hombres jugaron contra la Universidad de La Sierra en las semifinales... El Colegio Cristiano del Pacífico y el PUC están en las finales”. Ídem, pág. 13.

La página 14 trae una propaganda sobre un libro no adventista relacionado con cómo conseguirse becas para las universidades. La página 16 trae un gracioso interrogatorio.

¿Está listo para enviar a sus hijos al PUC? Ellos serán realmente educados ahí. El autor ha hablado con muchos padres que aprendieron, demasiado tarde, que no debieran haber enviado a sus hijos a nuestras academias, colegios y universidades.

Todo lo que sea mundano, es generalmente aceptado en nuestros colegios adventistas hoy en día. La administración necesita el dinero de las matrículas, y tolerará, o animará a hacer casi cualquier cosa, con tal de mantener felices a los estudiantes. Esta única edición de este diario, que usted ha podido revisar ahora, deja claro que la administración está haciendo todo lo posible para aumentar la pendiente hacia la perdición.

### **Sacerdote Católico hace una Semana de Oración.-**

Las declaraciones anteriores fueron tomadas del diario PUC Campus Chronicle, del día jueves 29 de Febrero de 1996. Solo cuatro meses antes, la administración de la escuela programó para los estudiantes una “preparación espiritual para el año escolar”, la cual ayudó a los estudiantes hacia el libertinaje.

La “Semana de Énfasis Espiritual” comenzó el 11 de Octubre de 1995, y fue conducida por Brennan Manning, un devoto Católico Romano, ex sacerdote, y profesor de escuela en la Universidad Católica.

Aun cuando los adventistas históricos nunca hayan escuchado algo de él, nuestros hermanos liberales piensan en forma diferente; porque ellos leen regularmente literatura Protestante, Católica y secular. Manning es un bien conocido escritor que, aunque habla reverentemente acerca de la Virgen, del crucifijo, del rosario, y del papa, se opone fuertemente a todo tipo de obediencia a la ley de Dios y a las normas.

Manning comenzó su primera reunión con estas palabras: “En las palabras de Francisco de Asís, al hablarle al hermano Dominico en el camino a Umbría, le dijo, ‘Hola’”. Todos los estudiantes se rieron, y así él pasó una semana contando historias divertidas, mostrando cómo los Católicos son buenas personas, y declarando que es inútil tratar de obedecer cualquier norma de conducta (El Evangelio Católico en el PUC, Partes 1-2 (WM-661-662)).

Frecuentemente, Manning habló de sus largos años como Católico, y siempre habló favorablemente. Su otro mensaje principal, con el cual estuvo machacando a los estudiantes, fue de que Dios efectúa toda el sacrificio, y que Él solo quiere amor de parte de nuestra, y que definitivamente Él no quiere nuestra obediencia. En desobediencia, pertenecemos a la ‘comunidad de la fe’, una frase código para Católicos y Adventistas.

El cristianismo no hace las personas más morales, sino que las hace nuevas criaturas profesionales en el amor... si usted acepta a Cristo ahora (esta noche) en la fraternidad de la comunidad de la fe.

Dios lo acepta a usted ahora mismo, así como usted es, bebiendo cerveza, con sus odios... El mayor error es: Si yo cambio y soy mejor, entonces Dios me amará.

Un día en Notre Dame (cuando estudió allí), decidí ser tan bueno, que Francisco de Asís sería casi nada al lado mío... Pero esta lucha por la perfección es un terrible error... (Yo descubrí que a pesar de) comer desordenadamente, de mis maneras toscas, Dios me ama así como era, y no debido a lo que yo hice. Si Jesús estuviese aquí en este mismo momento, ¿diría Él ¡”Arrepentíos”!? ¡No! Él diría, yo te amo y te he perdonado todos tus pecados”.

Ni una sola palabra acerca de arrepentimiento, de obedecerle a Dios, de vivir una vida limpia, o de alejarse del pecado.

Un vecino mío me envió un juego completo de sermones de Manning en audio cassettes, relacionados con aquella semana de oración. Como un dispositivo de retórica, Manning cambia sorpresivamente de hablar bien suave a hablar bien fuerte. He aquí uno de sus comentarios gritados:

“Aun si vas a la iglesia todas las semanas, y que nunca más peques, y estudies tu Biblia todos los días, cuando te entierren vas a parecer un higo viejo y arrugado. ¿Por qué? Porque tu cristianismo fue un código moral, una ética moral, un conjunto de reglas y de obligaciones, pero nunca fue un asunto de amor.

Creo firmemente que en el gran día del juicio, Jesús te va a hacer una única pregunta, y solamente una pregunta: ‘¿Creíste que Yo te amé?’.

El Dios de tantos cristianos que he encontrado es un Dios tan pequeño. Pero, Él (el verdadero Dios) es un Dios que nos ama tal como somos”.

Manning habló sobre una revelación directa que él recibió de Cristo para que se hiciese monje. Era el invierno de 1968 en el alto desierto español. Entonces él comenzó a contar encantadoras historias de cuán maravilloso es vivir en una cueva montañosa. Una vez más, Cristo se le apareció.

“Una vez por semana, un hombre venía en un burro y me dejaba un poco de comida, agua potable y parafina para mi lámpara”.

Manning necesitaba la parafina, porque, como monje ermitaño, tenía que orar cada hora del día y de la noche, inclinándose ante una estatua y adorándola mientras cuenta el rosario. (Él deseaba ser obediente al ídolo y al rosario, pero no a Dios).

“En la cueva había un altar de piedras y atrás y sobre éste había un crucifijo. A la izquierda, había una piedra liza que hacía las veces de cama, y unos pocos sacos de papas que hacían las veces de colchoneta. Había una olla de barro para cocinar y la lámpara de parafina.

En la noche del 13 de Diciembre de 1968, yo estaba orando a media noche, cuando se me apareció Jesucristo. Él dijo, ‘Por amor a ti, dejé a Mi Padre y vine aquí’. Esas palabras aun me están quedando”.

Esas palabras fueron lo suficientemente impresionantes para convencer a muchos estudiantes de que Manning estaba en lo correcto cuando les continuó diciendo que no era malo pecar. Manning tenía mucho más que decir. Usted tal vez pueda adquirir los cassettes del PUC (a no ser que los hayan perdido misteriosamente). Aquí van algunos extractos de su última presentación el viernes en la noche:

“El tema central de la Biblia es que se puede contar con el amor de Dios, no importa lo que hagamos”.

Y entonces, gritando, dijo:

“Ustedes serán mis discípulos (dice Cristo), no debido a que sean castos, célibes, honestos, sobrios, no porque vayan a la iglesia, ni porque cargan la Biblia, ni porque cantan himnos. Ustedes son mis discípulos porque poseen un profundo respeto el uno por el otro. Lo único que interesa es una fe que se apoye en el amor”.

‘Amen a las personas’ era todo lo que Dios quería de ellos. Todo lo que los estudiantes necesitan es ‘amarse mucho’.

¿Cómo es que la fe se apoya en el amor?

Allá en New Orleans (donde vive ahora Manning), en mi iglesia, Juan murió, y él era un buen Católico. ¿Por qué era él un buen Católico? No porque él nunca haya jurado, o haya dicho alguna palabra mala, o porque se haya perdido alguna misa algún domingo.

Usted no será conocido (en el cielo) porque haya sido un mal miembro de alguna iglesia. Dejemos a un lado todos esos criterios y recordemos solamente esto: una revolución en amor.

El cristianismo no trata sobre adoración o moralidad; se trata de amor. ¿Usted realmente cree que Dios lo ama, incondicionalmente, así como eres? ¿Usted realmente cree que Jesús lo ama más allá de la infidelidad, indignidad y pecado?

Manning usó extrañas frases para intensificar su impresionante mensaje. Ayudaron a captar la atención. Más tarde en el sermón, él gritó con alegría:

“Felizmente, vuestras vidas y la mía están más allá del Calvario para la resurrección. En las palabras de San Agustín: ‘¡Somos hombres y mujeres de Pascua de Resurrección, y el Aleluya es nuestro himno; somos hombres y mujeres de Pascua de Resurrección, y el Aleluya es nuestro himno!’”.

¡Los cristianos de Pascua de Resurrección saben que, a través del bautismo, han sido capturados en el triunfo de Jesús sobre la muerte, y que han recibido la semilla de la vida eterna, y que un día esa semilla brotará para la gloria!

Así como el héroe de Earnest Hemmingway en Muerte en la Tarde, ellos – los hombres y mujeres de la Pascua de Resurrección – enfrentan decididamente la muerte, porque la muerte ya no es algo que les cause miedo.

Somos miembros de la comunidad redimida. ¿No son esas acaso buenas nuevas? Si, ¡hemos sido redimidos, y somos hombres y mujeres de la Pascua de Resurrección, y el Aleluya es nuestro himno!

Oremos”.

Y entonces, hablando lentamente como si quisiese guiar todas las cabezas inclinadas, él dice:

“Despertemos cada mañana para ser un hombre y una mujer de la Pascua de resurrección, con el Aleluya como nuestro himno”.

Es intrigante cuán superficiales son los mensajes de los mundanos. Después de una música especial, acompañada con guitarra, que decía que todos somos salvos, Manning dijo sus extrañas últimas palabras de la semana y se sentó:

“Aquellos que oraron para que yo estuviera aquí, demuestran un gran amor por el Adventismo. Me gustan las palabras de Damon Runyon: ‘Muchacho, oh muchacho, espero tomar la copa del nuevo vino en la taberna al final del camino’. Para un alcohólico, ¡eso es el cielo!”.

### **Cómo disfrutar todo el sexo que quieras.-**

PS: Del 11 al 13 de Octubre de 1995, Manning le enseñó a los estudiantes que el pecado no tenía importancia, que solo importaba la tolerancia y el amor. “Sigan pecando y amen mucho a las personas” fue lo que él les enseñó. Eso realmente los hizo disfrutar muchísimo.

Tres semanas después que se hubo ido Manning, la administración del colegio encontró necesario traer un experto en SIDA, para darle a los estudiantes una instrucción adicional. Aparentemente, su libertad teológica les estaba causando problemas de salud.

El Sábado al anochecer (el viernes en la noche, el 3 de Noviembre de 1995) en el santuario principal de la Iglesia del PAC, se les dijo a los estudiantes que podían masturbarse y que podían usar condones para evitar el SIDA.

Las demás noches de la semana pueden dejarse para estudiar, ver televisión o jugar al pool. Pero los viernes en la noche es para escuchar sermones de ex sacerdotes católicos o para recibir instrucciones de cómo practicar sexo en forma segura (se les dijo antes a los estudiantes que el programa de esa noche era las “Vísperas del Sábado”).

Nancy Hokoko, una no adventista que vive en el Napa Valley a los pies de la montaña Howell, donde está localizado el PUC, dirigió el programa de la noche.

“Tu nunca vas a contaminarte con el SIDA si te masturbas”, dijo ella. ¿Hacia esto es lo que conduce la teología de la “libertad para pecar mientras amemos a las personas”?

No fue dicho nada acerca de la “abstinencia”. El énfasis principal del Sábado en la noche fue el de “proteger el sexo”. Ella presentó a Greg Smith, un homosexual, el cual, en los últimos cinco años ha sufrido de SIDA, y a Tom Merzon, el cual es su “ayudador”. Ellos les dijeron a los estudiantes cómo habían vivido alegremente durante los últimos 13 años, y hablaron largamente sobre sus íntimos afectos del uno por el otro. El punto clave era que habían conseguido vivir juntos sin que Tom se contaminara con el SIDA. ¡Qué maravilloso! Qué ánimo les fue dado a los estudiantes para que emulasen su ejemplo.

Nancy, una joven señorita, dijo que era importante protegerse para poder vivir la vida y poder hacer sexo, sin contaminarse con el SIDA. Se dijeron muchas otras cosas (Evitando el SIDA en el PUC (WM-662)).

### **Sexo por todo el Campus.-**

Ya han pasado siete años desde que la señorita les dijo a los estudiantes cómo tenían que practicar el sexo en forma segura en el Campus. Aun lo están haciendo, de acuerdo con la Crónica del Campus del PUC del 17 de Enero del 2002, donde aparece un artículo publicado apenas hace un par de meses atrás. Cuando, debido a sus vidas y a su instrucción, los instructores les enseñaron a los estudiantes que no había ningún mal en quebrar la ley de Dios, y que no habían castigos para la desobediencia; condiciones como estas siempre van a existir. Nuestros colegios y universidades se han convertido en lugares donde vuestros hijos e hijas no deben ir.

“Dos estudiantes del PUC fueron admitidos en condiciones estables pero mareados, en los servicios de salud, después de sufrir envenenamiento por dióxido de carbono temprano el martes por la mañana. La pareja, uno residente de Grainger (lugar que alberga hombres) y la otra de McReynolds (lugar que alberga mujeres), respectivamente, pasaron la noche en el estacionamiento de McReynolds y fueron encontrados por una estudiante que iba a clases en la mañana siguiente... Lo que ella vio fue a dos aturdidos estudiantes letalmente abrazados en el asiento trasero...”

Este es apenas el último de una serie de problemas relacionados con los enredos entre hombres y mujeres. El asunto surgió primero a fines de 1998 cuando un infortunado entrampamiento hizo con que el Departamento de Música prohibiese la entrada de estudiantes no autorizados a las salas de prácticas.

Los efectos potencialmente desastrosos de esta decisión fueron reducidos por el Departamento de Ingles, el cual instaló varios sofás en el pasillo Stauffer, aun cuando la administración rechazó prontamente contra este tipo de “camas”. A pesar de esto, el pasillo Stauffer aun es uno de los más populares puntos de reunión del campus...

La mayoría de los puntos de vista del equipo administrativo lo ven como haciendo parte de la Experiencia del PUC, y no quieren desanimar a los estudiantes a que no se envuelvan con sus parejas. ‘Queremos que todo lo que se haga aquí en el PUC sea cariñoso, queriendo dar ánimo en vez de imposiciones. Estamos tratando al máximo de hacer andar nuestros programas sin que tengamos que enojarnos’, explicó un administrador.

‘Yo creo que tenemos que investigar el asunto social más detenidamente’, declaró un administrador financiero del PUC. ‘Gastamos cientos de miles dólares anualmente con las actividades de la Asociación de Estudiantes, cuando uno de los mayores determinantes que hacen crecer la matrícula puede ser algo tan barato como permitir las visitas’ (dejar que se reúnan).

‘Yo voy a volver al Walla Walla el próximo trimestre’, declaró un estudiante recién transferido. ‘Allá son realmente fríos (no se importan); ¡ellos permiten hasta que hayan fiestas! No me extraña que la reputación del WWC sea que es el lugar donde puedes ir si quieres casarte. Ellos realmente tratan de ayudarte’.

El WWC combina las mayores retretas de Teología y Enfermería en un único fin de semana, donde se producen los mayores emparejamientos (parejas de pololos)...

‘Mi pololo vivía en Nichol, de manera que era mucho más fácil que estuviésemos juntos’, dijo una niña. ‘Ahora que él está en el Grainger, solo podemos estar juntos en mi auto’.

La flota de autos estacionados a lo largo del lado que da hacia el aeropuerto (a la salida del colegio) cada fin de semana, atestigua esta falta de privacidad, y también nos da una idea de cuán frecuente es este método de ‘acampar’ en los estacionamientos del campus

Cuando este libro estaba siendo impreso, los oficiales del PUC no tenían ningún plan concreto de acción para detener esta muestra pública de un afecto físico excesivo por parte de los estudiantes...

Sea cual fuere la decisión del PUC, los Servicios de Salud han emitido un Memo a través de todo el Campus, mostrando sus planes, en una Feria de Salud que se va a realizar el 13 de Febrero. El objetivo de esta feria es enseñarle a los estudiantes del PUC a tomar medida preventivas prácticas contra los calambres a las piernas y al cuello y otros consejos comunes, como también el de proveerles información acerca del peligro del envenenamiento por monóxido de carbono”. Crónica del Campus del PUC, 17 de Enero del 2002, pág. 2.

El artículo anterior, aun cuando sea altamente irónico, está analizando un asunto extremadamente serio, que puede afectar a las personas por el resto de sus vidas.

“Cualquiera que sea la apariencia, toda vida centrada en sí misma es desperdiciada. Cualquiera que trate de vivir separado de Dios está desperdiciando su substancia. Está desperdiciando los preciosos años, desperdiciando los poderes de la mente y del corazón y del alma, y está trabajando para hacer de sí mismo una bancarrota para la eternidad. El hombre que se separa de Dios para servirse a sí mismo, es esclavo de Mamón. La mente que Dios creó para la compañía de los ángeles se ha degradado para el servicio de aquello que es terrenal y bestial. Este es el fin al cual lleva el servicio a uno mismo”.

**PVGM:200-201.**

Es obvio que los oficiales de la escuela saben exactamente lo que está sucediendo, pero son cuidadosos al mirar el otro camino. Verificaciones nocturnas en todos los dormitorios podría fácilmente resolver el problema, y lo haría rápidamente. Pero la situación no es considerada seriamente. Esto hace con que los estudiantes sigan matriculándose; y, si ocurre algún embarazo, los Servicios de Salud pue-

den explicarle tranquilamente a la niña dónde puede obtener un servicio de aborto. Ellos declaran públicamente que les darán una ayuda confidencial.

¿Se aplica hoy en día el dictado de Martín Lutero a nuestras escuelas? “Él dijo lo siguiente sobre las universidades: ‘Estoy muy temeroso de que las universidades probarán ser las grandes puertas del infierno, a menos que trabajen diligentemente en explicar las Escrituras, y se las graben en los corazones de la juventud. No le aconsejo a nadie a colocar a su hijo donde las Escrituras no reinen completamente. Toda institución donde los hombres no estén incesantemente ocupados con la Palabra de Dios, se corromperá’”. **CS:140-141.**

## **Parte Cinco: ¿A Dónde Vamos Ahora?**

### **Repasando.-**

En nuestro viaje histórico a través de nuestras escuelas, hemos ido desde las montañas de la pureza y de la dedicación a la causa de Dios y de las necesidades de la humanidad, a algo equivalente a los más bajos niveles de conducta en los colegios seculares y en las universidades.

Enseñándole a los estudiantes a sacar la basura durante el Sábado, haciéndoles memorizar y representar historias de amor, incluyendo óperas de brujas, y enseñándoles la homosexualidad, es exactamente lo que usted esperaría encontrar en la escoria en la instrucción universitaria estatal. Pero eso es exactamente lo que tenemos ahora en nuestras propias escuelas de “enseñanza superior”. Hemos llegado hasta lo más bajo.

Si Jesús caminase en nuestros colegios y universidades denominacionales hoy, y viese a nuestros estudiantes metidos en el licor y en las fiestas, en los conciertos de rock; jugando en las mesas de pool y en los juegos de vídeo; escuchando a sacerdotes católicos hablando desde el púlpito contra la ley de Dios; estudiando los Sábados en la noche acerca de los beneficios de la masturbación y cómo evitar las enfermedades cometiendo regularmente adulterio; viendo a la administración y a las facultades temerosas de detener la inmoralidad, pero animando a los estudiantes diciéndoles que todo está bien, mientras les proveen nuevas maneras para ellos sigan haciendo lo mismo. Cristo diría: “Saquen estas cosas de aquí”. Las arrojaremos fuera, con sus tablas de matrículas, y limpiemos estas instituciones. Él las vendería y comenzaría nuevas escuelas rurales modelos, en nuevas áreas.

Es difícil poder alcanzar todo el tamaño del problema, la seriedad de la situación. ¿Pueden nuestras mentes entender el hecho de que lo mejor de nuestros futuros obreros, líderes, y miembros están siendo dañados en nuestras escuelas?

“Que nadie se lisonjee pensando que los pecados acariciados por un tiempo pueden ser fácilmente abandonados en alguna ocasión futura. Esto no es así. Cada pecado acariciado debilita el carácter y fortalece el hábito; y el resultado es una depravación física, mental y moral. Podéis arrepentiros del mal que habéis hecho, y encaminar vuestros pies por senderos rectos; pero el amoldamiento de vuestra mente y vuestra familiaridad con el mal, os harán difícil distinguir entre lo correcto y lo erróneo. Mediante los malos hábitos que hayáis formado, Satanás os asaltará repetidas veces”. **PVGM:224.**

Una y otra vez, se introducen nuevas normas más bajas, nuevos errores doctrinales, y nuevos estilos de adoración, los cuales pueden ser seguidos hacia atrás, y encontraremos a hombres que, en el colegio o en la universidad, perdieron el contacto con Dios y la obediencia a Su Palabra.

### **¿Cuánto Hemos Perdido?**

No puede ser medido: generaciones enteras, o se perdieron para la causa o estropearon sus habilidades para servir a Dios en estos últimos días y cumplen los reclamos de Apocalipsis 14. Nuestro pue-

blo fue llamado para que saliese del mundo, para que pueda vivir y proclamar el mensaje del puro vivir y de la perfecta obediencia a los Diez Mandamientos, poseyendo una fe en la gracia vencedora de Jesucristo, nuestro Señor y Salvador.

Nuestras escuelas hoy son meras parodias de lo que debieran ser. Ellas no construyen caracteres, sino que frecuentemente lo dañan o lo empañan, dejándolo vacío, una cáscara vacía de lo que pudo haber sido. No se dice una única palabra acerca del juicio inminente o de la importancia de vivir vidas santas, las cuales Cristo pueda aprobar.

Ellas no construyen cuerpos sanos, sino que los agotan con estudios innecesarios y con ociosidad, lo cual anima a los estudiantes a malgastar las noches, a beber alcohol, bailar, a tener fiestas de sexo. No se dice una única palabra acerca de la importancia de la nutrición, de los programas balanceados de estudio y de trabajo, de las normas del vestir y de la dieta, o de los males que provienen de vivir en las ciudades.

No preparan para el matrimonio y para ser padres responsables, sino que animan a tener sexo premarital, el cual muy a menudo debilita, o arruina, la capacidad de procrear en los últimos años. Una nube de vergüenza los cubre, la cual esconde la felicidad de los años de matrimonio. No se dice una única palabra acerca de la abstinencia de las cosas erradas o de cómo ser un esposo o esposa o un padre responsable.

No preparan para la vida en el campo ni para el trabajo misionero, ni aquí ni en el extranjero. En vez de eso, los preparan para que vivan en las ciudades, para trabajar en oficinas, y para vivir una vida licenciosa.

No preparan para las cosas prácticas; sino que, enfatizan lo trivial, atiborran las mentes con cosas innecesarias, y con entretenciones que no ayudarán a las personas en su vida posterior. Las mentes de los estudiantes se vuelven superficiales a medida que aprenden que, no es el desarrollo del carácter lo que interesa, sino el obtener grados y el divertirse. Falseando pruebas y pasando un gran tiempo en la oscuridad, se ha vuelto un padrón, el cual a menudo oculta la posibilidad de cambios posteriores hacia algo mejor. La frescura de la juventud, lista para entrar en la edad adulta mientras lucha por alcanzar los ideales más altos, ha sido dañada y embotada.

Los estudiantes fueron robados de una educación modelo y de una vida de servicio a Dios y al hombre. La espiritualidad fue arrancada de sus mentes; y, en su lugar, sus cabezas fueron llenadas con un montón de restos inservibles, llevando en cuenta las enseñanzas de los grandes hombres.

## **¿A Dónde Podemos Ir Ahora?**

El modelo era tan bonito. Pero el modelo ha sido quebrado. Lloramos a causa de esta tragedia. A los mundanos que hay entre nosotros, no les importa. Ellos quieren eliminar los odiados grillos de la obediencia por la fe en Cristo de la ley de Dios. Ellos están consiguiendo lo que quieren y están satisfechos.

Pero para los fieles, la situación es altamente penosa. ¿Por qué, oh, por qué tuvo que suceder esto? ¿Por qué escogimos rebelarnos y buscar nuestros propios caminos? El plan de Dios era tan bueno, tan tremendamente bueno.

¿Y qué hacemos ahora?

Primero, confiando en la gracia capacitadora de Cristo para ayudarnos, tenemos que examinar nuestras propias vidas, renovar nuestra dedicación, y obedientemente cooperar de tal manera que Dios pueda cumplir Su plan para nuestras vidas.

“¿Qué están haciendo, hermanos en la gran obra de preparación? Aquellos que se están uniendo con el mundo están recibiendo el molde del mundo y se están preparando para la marca de la bestia. Aquellos que están desconfiando del yo, que se están humillando a sí mismos ante Dios y están purificando sus almas obedeciendo a la verdad, estos están recibiendo el molde celestial y se están preparando



do para el sello de Dios en sus frentes. Cuando salga el decreto y la estampa sea impresa, sus caracteres permanecerán puros y sin manchas por la eternidad.

Ahora es el tiempo para prepararse. El sello de Dios nunca será colocado en la frente de un hombre o una mujer impura. Nunca será colocado sobre la frente de los hombres o mujeres ambiciosas, que aman el mundo. Nunca será colocado sobre la frente de hombres y mujeres de falsas lenguas o de corazones engañosos. Todos los que reciban el sello tienen que estar sin mancha ante Dios – candidatos al cielo”. **5T:216.**

Segundo, debemos suplicarle a Dios y ofrecerle oraciones como las de Daniel, en las cuales él se clasificó junto con los impíos y suplicó por su pueblo (Dan. 9:3-18; ¡léalo nuevamente!).

“Aunque Daniel había servido a Dios durante mucho tiempo y el Cielo lo había llamado "muy amado" (V.M.), se presenta ahora delante de Dios como pecador, e insiste en la gran necesidad del pueblo al cual ama. Su oración es elocuente en su sencillez, y de un fervor intenso. Oigámosle interceder”. **PR:407.**

“Con una fe fundada en la segura palabra profética, Daniel rogó al Señor que estas promesas se cumpliesen prestamente. Rogó que el honor de Dios fuese preservado. En su petición se identificó plenamente con aquellos que no habían cumplido el propósito divino, y confesó los pecados de ellos como propios”. **PR:406-407.**

Tercero, debemos hablar y protestar contra esta gran maldad. Debemos comenzar justo donde nos encontramos. Suspirar no es suficiente; tenemos que hablar también. Tenemos que escribir cartas. Este libro que ahora usted tiene en sus manos, está disponible, en pequeñas cajas, por apenas algunos centavos cada copia, fuera del envío (esta traducción al español está disponible por correo electrónico en forma gratuita). Otros se han sacrificado para que este libro esté disponible a precio de costo. Hay muchos que están tratando de colocar varias copias en las manos de nuestros líderes y de nuestro pueblo. ¡Esto es algo que todos nosotros podemos hacer!

“El sello de Dios será colocado solo sobre la frente de aquellos que suspiran y gimen por la abominación hecha en la tierra. Aquellos que se unen en simpatía con el mundo están comiendo y bebiendo con los borrachos y ciertamente serán destruidos con los trabajadores de la iniquidad”. **5T:212.**

“El pueblo de Dios está suspirando y gimiendo por la abominación hecha en la tierra. Con lágrimas advierten a los impíos de su peligro al pisotear la divina ley, y con indecible pena se humillan ellos mismos ante el Señor debido a sus propias transgresiones. Los impíos se burlan de su pena, ridiculizan sus solemnes apelos, y desprecian lo que ellos llaman de maldad. Pero la angustia y la humillación del pueblo de Dios es sin lugar a dudas la evidencia de que ellos están obteniendo nuevamente la fuerza y la nobleza de carácter perdida como consecuencia del pecado”. **5T:474.**

Cuarto, necesitamos estudiar cuidadosamente el modelo, la Biblia y el Espíritu de Profecía, por nosotros mismos, de tal manera que podamos ejemplificar mejor sus verdades y explicarla a los demás. Solamente en los libros inspirados por Dios podemos encontrar principios exactos.

“Estoy llena de pena cuando pienso en nuestra condición como pueblo. El Señor no ha cerrado el cielo para nosotros, pero nuestro propio curso de continuo deslizamiento nos ha separado de Dios. El orgullo, la codicia, y el amor del mundo ha vivido en el corazón sin temor de destierro o de condenación. Graves y osados pecados han existido entre nosotros. Y aun así, la opinión general es que la iglesia está floreciendo y que la paz y la prosperidad espiritual está en todos lados.

La iglesia ha vuelto atrás en vez de seguir a Cristo, su Líder, y está continuamente retrocediendo hacia Egipto. Pero son pocos los que están alarmados o sorprendidos en su deseo de obtener poder espiritual. La duda, y aun la incredulidad de los testimonios del Espíritu de Dios, están leudando nuestras iglesias por todas partes. Satanás lo ha hecho así. Ministros que predicán el yo en vez de a Cristo lo han hecho así. Los testimonios no son leídos y no son apreciados. Dios te ha hablado. La luz ha estado brillando de Su Palabra y de los testimonios, y ambos han sido menospreciados y desatendidos. El resultado aparece en la falta de pureza y en la fe genuina entre nosotros.

Que cada uno se haga la pregunta en su propio corazón: ‘¿Cómo hemos caído en este estado de debilidad espiritual y de disensión? ¿No hemos nosotros mismos traído sobre nosotros la desaprobación de Dios debido a que nuestras acciones no corresponden con nuestra fe? ¿No hemos estado buscando la amistad y el aplauso del mundo en vez de la presencia de Cristo y un mayor conocimiento de Su voluntad?’”. **5T:217-218.**

“A menos que la iglesia, que ahora está siendo leudada con su propio deslizamiento, se arrepienta y se convierta, comerá del fruto de sus propias obras, hasta que se aborrezca a sí misma. Cuando ella resista lo malo y escoja lo bueno, cuando busque a Dios con toda humildad y alcance su elevado llamado en Cristo, permaneciendo en la plataforma de la verdad eterna preparada para ella, entonces será salvada. Aparecerá en la simplicidad y en la pureza dada por Dios, separada de los enredos, mostrando que las verdades la han hecho realmente libre. Entonces sus miembros serán realmente escogidos de Dios, Sus representantes”. **8T:250-251** (ver también 249-250).

“La iglesia es como el árbol improductivo, el cual, debiera haber producido una abundancia de fruto, pero en el cual el Divino Buscador no descubre nada, sino hojas. ¡Solemne pensamiento para nuestras iglesias! ¡Realmente solemne para cada individuo! Es maravillosa la paciencia y la tolerancia de Dios! Pero, ‘a menos que te arrepientas’, serás quebrantada; las iglesias y nuestras instituciones irán de maldad en maldad, y de la fría formalidad hasta la muerte, mientras están diciendo, ‘¡yo soy rico y enriquecido con bienes, y no necesito nada!’”. El Testigo Verdadero dice, ‘y no sabes que eres desventurado, miserable, pobre, ciego y desnudo’. ¿Verán alguna vez claramente su verdadera condición?’”. **Review and Herald, 7 de Noviembre de 1918.**

“Raramente lloro, pero ahora mis ojos están llenos de lágrimas; están cayendo sobre el papel a medida que escribo. Puede ser que... la voz que ha agitado al pueblo no moleste más sus sueños carnales”. **5T:77** (toda la página).

### **¿Comenzaría Usted una Institución Modelo?**

¿Está Dios moviendo tu corazón a obedecer el modelo y a ayudar a comenzar a construir un modelo médico misionero o una institución educacional?

“Circunstancias opuestas pueden crear la firme determinación de vencerlas. Una barrera quebrada le dará mayor habilidad y coraje para continuar adelante. Presione en la dirección adecuada, y haga un cambio, sólidamente, inteligentemente. Entonces las circunstancias serán vuestros ayudadores y no vuestros obstáculos. Comience por algo. El roble está en la semilla”. **6T:145.**

“Una gran obra debe ser hecha a través de todo el mundo, y que nadie concluya que, debido a que el fin está próximo, no hay ninguna necesidad de un esfuerzo especial para construir las diferentes instituciones a medida que la causa lo demande... Cuando el Señor nos pida que no hagamos ningún otro esfuerzo para construir casas de reuniones y establecer escuelas, clínicas, e instituciones donde se impriman nuestros libros, será tiempo de cruzar nuestras manos y dejar que el Señor termine la obra; pero ahora es nuestra oportunidad de mostrar nuestro celo por Dios y nuestro amor por la humanidad”.

**6T:440.**

“Aun cuando en muchos aspectos nuestras instituciones de enseñanza se han conformado con el mundo, aun cuando paso a paso han avanzado hacia el mundo, son prisioneras de la esperanza. El destino no ha entrelazado sus mallas acerca de sus obras de manera que tengan que permanecer sin ayuda y en la incertidumbre. Si es que van a escuchar Su voz y seguir Sus caminos, Dios los corregirá y los iluminará, y los traerá de vuelta a la posición correcta de distinción del mundo. Cuando la ventaja de trabajar sobre principios cristianos es discernida, cuando el yo está oculto en Cristo, se conseguirá mucho más progreso; porque cada trabajador sentirá su propia debilidad humana; y recibirá la ayuda divina que está siendo suplicada para cada emergencia”. **6T:144.**

Si usted está preocupado en cuanto a su preparación personal para esta obra, lo insto a que lea este libro, *El Modelo Quebrado*, nuevamente. Está lleno de importantes principios de aquello que puede ser hecho y de advertencias con aquello que debe ser evitado.

Además, usted debe comprar una copia del libro que lo acompaña, *El Manual Médico Misionero*, el cual es una colección clasificada de las declaraciones del Espíritu de Profecía de cómo llevar a cabo la obra médica misionera. Subraye ambos libros; estudie bien los principios que hay en ellos. Ningún otro par de libros proveen tan sucintamente todo este modelo e información histórica de la naturaleza e implementación de los padrones educacionales divinamente dados para la obra médica misionera y nuestras escuelas.

Usted querrá tener certeza que sus colaboradores y estudiantes también posean copias de estos libros.

Pregunte y trate de localizar una escuela educacional misionera independiente y/o clínica. Vaya a trabajar en alguna durante un año o más. Usted obtendrá una inestimable educación. Usted puede aprender de la sabiduría y de los errores. Algunas personas son buenas para trabajar como líderes en una institución; otros son más confiables como ayudadores. Busque su nicho y encuéntrelo. Dios posee un plan para usted. Continúe estudiando y aprendiendo. Continúe orando para ser guiado. En relación a Dios, sea un niño pequeño y obediente; en relación con los demás, sea un sólido y confiable amigo y ayudador. Nunca, nunca abandone la Biblia y el Espíritu de Profecía.

### **Consejo Para los Estudiantes.-**

Si, hay un consejo para los estudiantes que quieren que Dios los guíe. Esto se debe a que, aun cuando la profetisa haya pasado al descanso, aun tenemos los escritos inspirados.

“Los estudiantes no pueden permitirse esperar hasta que su educación sea considerada completa, antes de usar para el bien de otros aquello que han recibido. Sin esto, aun cuando hayan estudiado, no importa cuánto conocimiento hayan obtenido, su educación será incompleta”. **Consejos Para los Maestros, Padres y Alumnos:263.**

“Los jóvenes y las señoritas, reúnen un montón de conocimientos. No esperen hasta que un examen humano diga que son competentes para trabajar, sino que salgan al campo de trabajo y comiencen a trabajar para Dios.

Usen sabiamente el conocimiento que poseen. Ejerciten sus habilidades con fidelidad, impartiendo generosamente la luz que Dios les ha dado. Estudien cómo mejor entregarle a los demás la paz y la luz y la verdad y las otras ricas bendiciones del cielo.

Mejoren constantemente. Continúen subiendo cada vez más. Es la habilidad de colocar sobre la carga los poderes de la mente y del cuerpo, manteniendo siempre las realidades eternas a la vista, lo que tiene valor ahora. Busquen al Señor más fielmente, para que podáis ser más y más refinados, más espiritualmente cultos. Entonces obtendréis el mejor diploma que alguien puede obtener – la aprobación de Dios”. **7T:281.**

“Dios no depende de los hombres de educación perfecta. Su obra no se detiene mientras adquieren una preparación tan larga y elaborada como la que algunas de nuestras escuelas se proponen dar. Se requieren hombres que aprecien el privilegio de ser colaboradores con él, hombres que le honren prestando implícita obediencia a sus requerimientos, sin tener en cuenta las teorías que les han sido inculcadas previamente. No tiene límite la utilidad de los que ponen el yo a un lado, que permiten obrar al Espíritu Santo sobre su corazón, y viven una vida completamente consagrada a Dios, recibiendo la disciplina necesaria, impuesta por el Señor, sin quejarse ni desmayar en el camino. Si no desfallecen bajo su reprensión ni endurecen su corazón ni se vuelven tercos, el Señor enseñará tanto a los jóvenes como a los ancianos, hora tras hora, día tras día. Anhela revelar su salvación a los hijos de los hombres y si su pueblo escogido quiere eliminar los obstáculos, derramará las aguas de salvación en raudales abundantes por intermedio de los conductos humanos.

Muchos de los que están buscando eficiencia para la exaltada obra de Dios por el perfeccionamiento de su educación en las escuelas de los hombres, hallarán que no han aprendido las lecciones de más importancia”. **Consejos para los Maestros, Padres y Alumnos:394-395.**

“Hay muchas maneras de practicar el arte de sanar; pero hay una sola que el cielo aprueba. Los remedios de Dios son los simples agentes de la naturaleza, que no recargarán ni debilitarán el organismo por la fuerza de sus propiedades. El aire puro y el agua, el aseo y la debida alimentación, la pureza en la vida y una firme confianza en Dios, son remedios por cuya falta millares están muriendo; sin embargo, estos remedios están pasando de moda porque su uso hábil requiere trabajo que la gente no aprecia. El aire puro, el ejercicio, el agua pura y un ambiente limpio y amable, están al alcance de todos con poco costo; mientras que las drogas son costosas, tanto en recursos como en el efecto que producen sobre el organismo”. **Consejos Sobre Salud:320.**

### **El Camino Señalado.-**

El modelo ha señalado un camino en el cual nuestros estudiantes son enseñados en la Palabra de Dios y en los estudios prácticos, de tal manera que puedan sostenerse a sí mismos y puedan ministrar las necesidades de otros. Entonces deben ser enviados afuera como misioneros, trabajando solos o en pequeños grupos o iniciando otros pequeños centros médicos adicionales.

El único otro camino es aquel dictado por las asociaciones acreditadoras, las cuales requieren una conformidad con las normas del mundo y una instrucción por profesores que han sido entrenados en instituciones mundanas.

¿No podría haber un tercer camino, uno en el cual nosotros proveamos, no apenas el entrenamiento práctico, sino que también el entrenamiento para las vocaciones profesionales? Parece ser que éste es el elemento faltante. Pero un pequeño análisis explica por qué debe continuar faltando.

Primero, para proveer el entrenamiento profesional, tendríamos que adaptarnos rápidamente a las normas del mundo, las cuales nos llevarían rápidamente de vuelta bajo el control de las agencias acreditadoras mundanas. Esas agencias harían, a través de sus demandas y prohibiciones, un trabajo gradual para eliminar diversos aspectos del modelo.

Segundo, el modelo solo provee entrenamiento en los campos que los misioneros actuales pueden usar. Estos incluirían primariamente construcción, agricultura, cría de ganado, ventas, enfermería y evangelismo médico.

¿Qué sucedería con aquellos de nuestro pueblo que desean una instrucción en los campos de la química o de la ingeniería? El consejo que nos ha sido dado es claro: que vayan a las escuelas del mundo. No podemos proveer ese tipo de instrucción, porque nos llevaría rápidamente a estar bajo el control de las agencias.

### **Minutas para Escuelas – Iglesias – Clínicas.-**

Aquí colocamos parte de las minutas de una reunión de la mesa directiva efectuada en la escuela de la iglesia clínica en 1904. Estaba localizada detrás del monte de Elmshaven, donde Ellen White estaba viviendo en aquel tiempo, y una tarde ella fue a una reunión. El tópico era la educación escolar según el modelo, pero los principios subyacentes se aplicaban también a una enseñanza más avanzada.

“Hermano Taylor: Esta escuela debiera ser un ejemplo. He sentido que aun estamos siguiendo en demasía el plan de las escuelas públicas. Estamos atiborrando a los estudiantes... los cuales están haciendo entre cinco y diez ramos a la vez. A mi me parece que realmente debemos comenzar a efectuar un cambio, alejándonos del plan de atiborramiento y relleno, de manera que volvamos a las cosas simples... a los fundamentos. Debiéramos elaborar ese plan aquí, y debiéramos ver si podemos tener éxito con aquellos principios que se nos han dado en los Testimonios... Así como están las cosas ahora, los padres están constantemente comparando la escuela de la iglesia con la escuela pública. Ellos dicen,

si ustedes pueden hacer un cambio y cortar ciertas cosas de ciertas clases, ¿por qué no le dan a mi hijo tanto como ellos reciben en la escuela pública?

Hermana White: Si ellos prefieren enviar a sus hijos a la escuela pública, que los envíen. Pero (ofrecerles) todos esos estudios es una gran falacia. Yo he visto esos preciosos talentos que están siendo sacrificados... Nuestra escuela tiene que ser una escuela modelo. No debe ser un modelo conforme a lo que son las escuelas hoy en día. No debe ser nada de eso. Nuestra escuela debe estar de acuerdo con el plan mucho más adelantado que el de estas escuelas. Tiene que ser una cosa práctica. Las lecciones tienen que ser colocadas en práctica y no ser apenas un recital.

Hermano Taylor: Estoy satisfecho de que cuando nos comenzamos a mover en esa dirección, vemos realmente la luz entrando... En diversos estudios hoy en día, hemos duplicado todo lo que poseen las escuelas públicas, y entonces hemos adicionado la Biblia y el estudio de la naturaleza y el entrenamiento manual y también la música vocal.

Hermana White: No veo ninguna partícula de sentido en eso. Corte algunos de esos estudios. Enséñeles la Biblia (y otros asuntos prácticos). Tenga eso como algo vital, puntos prácticos de educación. Así es como debiera ser. No debiéramos tomar en cuenta lo que las demás escuelas hacen. Nosotros estamos en un camino diferente...

Si existen aquellos que no quieren enviar a sus hijos a nuestra escuela, donde encontrará una preparación para la vida eterna futura, para que aquí aprendan el alfa de cómo tienen que conducirse a sí mismos hasta llegar a la omega, el fin, entonces ellos pueden tomar a sus hijos y colocarlos donde quieran. Si eligen la escuela pública, no hay problemas. Lo que nosotros queremos es educar nuestros hijos para la vida futura, y tenemos muy poco tiempo para hacerlo. Esta es la obra que tiene que ser hecha". Minutas de la Mesa Directiva de la Escuela-Clinica de la Iglesia, 14 de Enero de 1904; citado en la Review and Herald, del 24 de Abril de 1975.

### **Reconocimientos.-**

En la preparación de esta historia de nuestra obra denominacional, el autor está en deuda con James M. Lee y con su hijo David J. Lee, los cuales, desde fines de la década de 1960, han llevado a cabo una cuidadosa investigación acerca de la crisis educacional en nuestra denominación, pero principalmente lo relacionado con Loma Linda. James era el hijo de Howard M. Lee, uno de nuestros misioneros pioneros en Corea. James está bien viejito ahora, y David continúa en su camino. A través de los años, ellos reunieron cosas sueltas de información histórica, especialmente entre los años 1895 y 1935, de librerías y de archivos especialmente en Loma Linda y en Washington, D.C.

El autor también está en deuda con los primeros escritos y el trabajo investigador de Merlin L. Neff, Emmet K. Vande Vere, D. E. Robinsdon, Richard A. Schaeffer, R. W. Schwarz, E. M. Cadwallader, Raymond S. Moore, Ella M. Robinson, Percy T. Magan, John A. Burden, E. L. Cardey, Edward A. Sutherland, Emma E. Howell, A. W. Spalding, M. Bessie DeGraw, Ira Gish, Harry Christman, C. Merwin Maxwell, Owen S. Parrett, P. Gerard Damsteegt, y la Asociación de Estudiantes del Colegio Madison.

De prominente importancia fueron las cartas y los libros de Ellen G. White. Sin esa gran nube de testimonios y de amigos fieles de nuestro modelo en la obra educacional, este presente volumen no podría haber sido preparado.

### **Cronología.-**

La naturaleza del contenido de este libro nos lleva a un orden un poco diferente; en vez de Índice por Tópicos, este lo llevará rápidamente a aquello que está buscando.

**Parte Uno – Comienzos de Nuestra Obra Educacional (esta Parte no fue traducida.-**

- 1853 - Primera escuela de la iglesia en Bucks Bridge, New York
- 1867 - Edson White anima a Bell para que comience una escuela
- 1872 - Nuestra primera escuela denominacional en Battle Creek
- 1873 - Sesión de la Conferencia General inicia la fundación de la Sociedad Educacional
- 1874 - Fueron comprados 12 acres para el Colegio de Battle Creek
- 1875 - Sidney Brownsburger fue elegido presidente del BCC
- 1881 - Brownsburger renuncia
- 1881 - Alexander McLearn elegido presidente
- 1882 - Entra en funcionamiento el Colegio Healdsburg
- 1882 - La Academia de South Lancaster comienza con Bell
- 1882 - Se cierra el Colegio de Battle Creek (1882-1883)
- 1883 - El BCC abre nuevamente con W. H. Littlejohn
- 1885 - El Colegio de Battle Creek es dirigido por W. W. Prescott
- 1885 - E. A. Sutherland entra como estudiante en el Colegio de Battle Creek
- 1886 - P. T. Magan emigra a los Estados Unidos y se convierte
- 1888 - Magan entra en el Colegio de Battle Creek como estudiante
- 1889 - Magan hace un viaje a través del mundo con S. N. Haskell
- 1890 - Magan es miembro de la Mesa Directiva de la Misión para el Extranjero
- 1891 - Ellen G. White se va a Australia
- 1891 - Magan es profesor del Colegio de Battle Creek
- 1891 - Comienza a funcionar el Union College en Lincoln, Nebraska
- 1892 - Comienza a funcionar la primera escuela australiana en Melbourne
- 1892 - Sutherland dirige el Colegio Walla Walla
- 1893 - DeGraw va al Colegio Walla Walla como profesora
- 1893 - Comienza a funcionar la Academia Graysville
- 1894 - El Colegio de Battle Creek enseña comercio y obra misionera
- 1894 - Comienza a funcionar el Colegio Solusi (en la actual Kenya)
- 1895 - W. W. Prescott deja el Colegio de Battle Creek
- 1895 - Edward A. Sutherland es ordenado
- 1897 - Comienza a funcionar el Colegio Avondale
- 1897 - Percy T. Magan es ordenado
- 1897 - Sutherland y McGraw van desde el WWC al BCC
- 1897 - Sutherland dirige el Colegio de Battle Creek
- 1897 - Sutherland comienza los cursos cortos en el BCC
- 1899 - Muere Goodloe Harper Bell
- 1900 - Ellen G. White vuelve a América
- 1900 - Es publicado el libro Fuentes Vivientes de Sutherland
- 1900 - Es publicado el libro lectores de Sutherland y McGraw (1900-1904)
- 1901 - EGW le dice a Magan, en una sesión de la CG, que cambie la escuela
- 1901 - Bajo la urgencia pedida por EGW, la Sesión de la CG vota el traslado del colegio
- 1901 - Se compra el terreno para el EMC, comienza la escuela
- 1902 - Se obtiene nuestro primer entrenamiento normal (de profesores) en el EMC
- 1903 - Se intensifica la oposición; muere Ida Magan
- 1902 - Diversas crisis ocurren en Battle Creek (1902-1908)
- 1909 - Brownsburger ayuda en el comienzo de la Academia Fletcher

**Parte Dos – La Historia de Madison (ítem 676).-**

- 1891 - Lillian Eshleman comienza los estudios de Biblia en el Colegio de Battle Creek
- 1892 - Se publica el Camino a Cristo a través de F. H. Revell
- 1894 - Edson White comienza la obra en el Sur
- 1898 - Magan visita por poco tiempo a Edson White en el Sur
- 1899 - Sutherland y Magan ayudan brevemente a Edson (1899-1901)
- 1900 - Lillian termina su carrera médica, se une con el equipo de Battle Creek
- 1901 - EGW descentraliza la Sesión de la CG
- 1903 - EGW le da el libro Educación a Sutherland para que lo imprima
- 1904 - Sutherland, Magan y EGW encuentran el sitio de Madison
- 1904 - Comienza el Instituto Madison
- 1904 - EGW consigue con que Nellie R. Druillard se una al grupo
- 1904 - EGW insta a los fundadores para que Madison fuese independiente de la iglesia
- 1904 - Los líderes de la Iglesia se asombran ante el concepto de ministerios independientes
- 1904 - Los líderes de la Iglesia visitan Madison
- 1905 - Se obtiene la primera cosecha en Madison
- 1905 - Magan y Lillian se casan, ella se va a Madison
- 1906 - EGW insta a Madison para que comience a construir un Hospital
- 1906 - EGW dice que Madison está haciendo la voluntad de Dios
- 1907 - El Dr. Newton Evans llega a Madison
- 1907 - EGW advierte que nadie impida la obra de Madison
- 1907 - Continúa la oposición hacia Madison
- 1908 - La CG se opone oficialmente a Madison
- 1908 - La Asociación de la Unión Sur se reúne en Nashville
- 1908 - W. C. White hace una descripción de Madison
- 1908 - Se hace el corto “tratado de paz” con Madison
- 1909 - Se intenta trasladar a Magan a un puesto en la CG
- 1909 - EGW le dice a Magan que no se vaya de Madison
- 1909 - A. G. Daniells rechaza un pedido de anti
- 1910 - Sutherland y Magan comienzan el entrenamiento médico
- 1911 - Daniells dice que debemos permanecer en las ciudades
- 1911 - El Dr. Evans acepta el llamado para el CME
- 1912 - Magan desea que el CME obtenga una acreditación
- 1913 - El Gobierno de los Estados Unidos alaba Madison
- 1913 - Se prohíbe mencionar Madison en la Review and Herald
- 1914 - Sutherland y Magan reciben sus títulos de médicos
- 1914 - Lida Scott se une al grupo en Madison
- 1915 - Magan visita la AMA en Chicago por la primera vez
- 1915 - Magan va al Concilio de otoño en Loma Linda
- 1915 - Magan acepta el llamado para el CME como decano
- 1915 - Sutherland considera la acreditación para Madison
- 1915 - EGW muere en Elmshaven a la edad de 87 años
- 1917 - Alimentos Madison comienza a funcionar en el campus
- 1921 - Carta de Magan en relación a los problemas con los derechos
- 1922 - Muere S. N. Haskell
- 1924 - Scott establece la Fundación de Laicos
- 1928 - Madison trata de obtener dinero para los requerimientos de acreditación
- 1929 - Madison necesita US\$100.000 para edificios y US\$10.000 para libros
- 1929 - Scott hace una descripción de Madison
- 1929 - Sutherland hace su sermón llamado “yendo a Egipto” y que tiene relación con la acreditación

- 1931 - Sutherland escribe un artículo acerca de “llevar el yugo”
- 1937 - Muere Nellie Druillard a la edad de 94 años
- 1938 - Un artículo en el New York describe el campus de Madison
- 1938 - Un artículo en el Reader’s Digest habla de Madison
- 1938 - Otros artículos hablan de Madison (1938-1940)
- 1938 - Un artículo de Eleanor Roosevelt habla de Madison
- 1939 - 500 alumnos son matriculados en Madison
- 1945 - Muere Lida Scott a la edad de 77 años
- 1946 - Sutherland acepta el puesto en la CG
- 1947 - Muere Percy Magan a la edad de 80 años
- 1952 - Muere Sally Sutherland
- 1952 - Ed Sutherland se casa con Bessie DeGraw
- 1954 - Se cumple el aniversario 50 de Madison
- 1955 - Muere Edward Sutherland a la edad de 90 años
- 1963 - Madison es transferido a las manos de la Unión del Sur
- 1964 - La Unión del Sur cierra la Escuela de Madison
- 1965 - Muere Bessie DeGraw a la edad de 94 años
- 1972 - Se cierra la fabrica de Alimentos Madison
- 1976 - El Hospital Madison es dado a AHS/Sunbelt
- 1985 - Su nombre es cambiado para Centro Médico Cristiano de Tennessee
- 1996 - El Centro Médico Cristiano se une al Hospital Bautista
- 1998 - El Hospital bautista se afilia con el Hospital Saint Thomas

**Parte Tres – La Historia de Loma Linda (ítem 682).-**

- 1863 - Primera visión sobre salud
- 1866 - Comienza el Instituto de Reforma de Salud en Battle Creek
- 1866 - Comienza el diario Reformador de Salud
- 1875 - J. H. Kellog se gradúa, y se une al Instituto de Reforma de Salud
- 1876 - Kellogs es el superintendente del IRS
- 1882 - John A. Burden entra en el Colegio Healdsburg
- 1891 - Burden es el gerente del Hospital Santa Helena
- 1891 - Kellog dice que él usa el Espíritu de Profecía para permanecer actualizado
- 1895 - Comienza el Colegio Médico Misionero Americano
- 1900 - El Hospital de Battle Creek tiene más de 900 empleados en su equipo
- 1900 - EGW se cambia a Elmshaven
- 1900 - EGW escoge a Burden para encontrar un sitio para el Hospital de California
- 1901 - EGW ve el lugar de Loma Linda en visión
- 1903 - EGW le dice a A. T. Jones que no vaya a Battle Creek
- 1904 - Burden vuelve a América desde Australia
- 1904 - Burden comienza la búsqueda de un terreno para el hospital
- 1904 - Comienza el Hospital de Paradise Valley
- 1905 - Comienza el Hospital de Glendale
- 1905 - Kellog comienza a trabajar para obtener la acreditación de la AMMC
- 1905 - Burden encuentra la propiedad de Loma Linda
- 1905 - Primera visita de EGW a Loma Linda
- 1905 - Burden es el primer gerente de Loma Linda
- 1905 - Comienza el Hospital de Loma Linda
- 1905 - EGW le dice a Burden que aun no transfiera Loma Linda a la iglesia (1905-1906)



- 1865 - EGW insta a usar remedios naturales y no drogas. Habla sobre la deuda institucional, compromiso de principios o afiliación con el mundo. También dice que tanto las escuelas como los hospitales deben permanecer separados pero trabajando juntos, y los estudiantes y los profesores deben estar activamente envueltos en la obra misionera (1865-1912).
- 1906 - W. E. Howell es el primer presidente de Loma Linda
- 1906 - La escuela de Loma Lindase pasa a llamar Colegio de Evangelismo de Loma Linda
- 1906 - La propiedad de Loma Linda es pagada y dedicada
- 1906 - S. N. Haskell ayuda al comienzo del área de evangelismo de Loma Linda
- 1906 - Se efectúan muchos contactos misioneros hechos por profesores y estudiantes
- 1907 - Howell es sorpresivamente transferido para Grecia
- 1907 - G. K. Abbott es el segundo presidente de Loma Linda
- 1907 - La escuela médica comienza sus clases
- 1907 - Daniells se opone abiertamente a Burden acerca de la acreditación
- 1907 - Daniells quiere la acreditación total para la escuela médica
- 1907 - O. S. Parrett entra como estudiante al CME (1907-1909, 1909-1915)
- 1908 - Importante carta de Burden a W. A. Ruble de la CG
- 1908 - Primera edición del Médico Evangelista
- 1908 - Kellog le quita el Hospital de Battle Creek a la iglesia
- 1909 - Daniells está ansioso por la acreditación de la escuela médica de Loma Linda
- 1909 - Daniells rechaza el llamado de EGW para no comer más carne
- 1909 - EGW dice que Loma Linda no debe enviar a sus estudiantes afuera
- 1909 - EGW comienza cruzada por la escuela, pero solamente si es hecha en los términos correctos
- 1909 - Se cambia el nombre a Colegio de Médicos Evangelistas
- 1909 - O. S. Parrett entra brevemente en el Colegio Médico USC
- 1909 - Parrett deja el Colegio Médico USC y vuelve al CME
- 1909 - Se intensifica la presión para la acreditación del CME
- 1909 - El Dr. H. F. Rand le envía una carta a Burden relacionada con los peligros de la acreditación
- 1909 - Se obtiene la acreditación para el Colegio de Médicos Evangelistas
- 1910 - EGW especifica el entrenamiento con restricciones humanas
- 1910 - EGW dice que el CME no debe confederarse con el mundo
- 1910 - El AMMC de Kellog cierra debido a los requerimientos de la acreditación
- 1910 - Sutherland y Magan comienzan a estudiar medicina
- 1910 - La Asociación PU vota para que el CME sea un colegio médico completo
- 1910 - El CME pasa a ser una institución de la CG, bajo su control
- 1910 - G. K. Abbott es removido de la presidencia del CME
- 1910 - W. A. Ruble es el presidente del CME
- 1910 - Posteriormente Ruble dice que fue enviado al CME para deshacerse de Burden
- 1910 - Burden es removido de su cargo en el CME
- 1910 - Se vota la integración del Colegio de Loma Linda y del Hospital
- 1910 - Comienza la sollicitación de dinero para el CME
- 1911 - N. P. Colwell dice que el CME no necesita de la aprobación de la AMA
- 1911 - EGW se rehusa a dejarse engatusar por la acreditación (1911-1912)
- 1912 - Burden es removido de su cargo de gerente financiero
- 1912 - Ruble insta la construcción de un dispensario en Los Angeles
- 1912 - Salisbury va a Chicago y solicita apoyo de la AMA
- 1913 - Se abre una clínica en Los Angeles
- 1914 - Burden le solicita a la mesa directiva de Loma Linda que vuelva al modelo
- 1914 - El Colegio de Médicos Evangelistas debe ahora más de US\$400.000
- 1914 - La mesa directiva del CME dice que solamente pedirán acreditación por dos años más

- 1915 - Los profesores universitarios de medicina vienen a Madison por ayuda médica
- 1915 - Muere EGW en Elmshaven a la edad de 87 años
- 1915 - Dos meses después de su muerte, Burden es enviado al Hospital Paradise Valley
- 1915 - La deuda del CME ultrapasa el medio millón de dólares
- 1915 - La AMA demanda que el CME construya un gran hospital en Los Angeles
- 1915 - Magan visita las oficinas generales de la AMA en Chicago
- 1915 - Magan va al Concilio de Otoño en Loma Linda
- 1915 - Magan acepta el llamado para el CME
- 1915 - La AMA establece siete demandas adicionales para que el CME las cumpla
- 1915 - La mesa directiva del CME está aun más
- 1915 - El CME obtiene apenas la clasificación "C"
- 1916 - El objetivo secreto de la AMA: ninguna clasificación "A" para los Adventistas
- 1916 - Comienzas las fundaciones para el gran Hospital de Los Angeles
- 1917 - La AMA condesciende en otorgarle una clasificación "B" al CME
- 1917 - Sobrevienen la crisis de acreditación en las escuelas médicas en Estados Unidos
- 1918 - Un gran terremoto azota toda el área de Loma Linda
- 1918 - Se comienza otra recolección de recursos
- 1921 - El Informe Muskgrave dice que hay "serias deficiencias" en el CME
- 1922 - El CME ha sido totalmente cambiado por los requerimientos de la AMA
- 1922 - Daniells pelea para ser reelegido en la CG, pero pierde
- 1922 - Se recibe la calificación "A" como algo mayor que los Testimonios
- 1922 - Más dinero aun para los requerimientos de la AMA (1922 y posteriormente)
- 1923 - Solo los colegios acreditados pueden enviar a sus alumnos al CME
- 1923 - Nuestros colegios comienzan a exigir la acreditación
- 1923 - La Asociación de Colorado considera nuestra crisis de acreditación
- 1924 - Pocos graduados del CME quieren ir al extranjero como misioneros
- 1926 - Los continuos requerimientos de la AMA abruman a Magan
- 1927 - Magan se quiebra; el CME apenas si envía algún misionero al extranjero
- 1928 - Otra crisis en la reunión de la mesa directiva relacionada con la acreditación de los colegios
- 1928 - Magan, aun cuando está exhausto, es elegido presidente del CME
- 1928 - Para satisfacer a la AMA, es creada la Mesa Directiva de Regentes de la CG
- 1929 - La AMA se opone a la expulsión de profesores
- 1930 - Los líderes de la Iglesia advierten de terribles resultados debido a las tendencias de las escuelas
- 1931 - La AMA dice que el CME debe ser cerrado y entrar en la lista negra debido a problemas
- 1931 - El Concilio de Otoño dice que 5 colegios pueden ser acreditados
- 1931 - Los colegios exigen que la iglesia le pague a los profesores para que estos obtengan sus grados
- 1932 - Daniells dice que en 1910 él creía que EGW quería la acreditación
- 1933 - Aparece el ominoso artículo de F. C. Gilbert
- 1933 - Son protegidos los archivos de bancarrota de Kellog en Battle Creek
- 1933 - Magan dice que están cerca de ser colocados en la lista negra por la AMA
- 1934 - Magan dice que viene una exhaustiva inspección por parte de la AMA
- 1935 - W. H. Branson envía el Informe Branson
- 1935 - Surge el voto de compromiso de acreditación
- 1935 - Daniells llora por lo que ha hecho y muere
- 1935 - Magan escribe que el CME tal vez tenga que ser destruido
- 1936 - El CME es colocado a prueba por la AMA
- 1936 - La AMA dice que solo algunos adventistas pueden entrar como estudiantes en el CME
- 1936 - Magan dice: ¿Hemos ido demasiado lejos?
- 1937 - Magan dice que nuestros cuellos están en el nudo corredizo

- 1937 - McElhany le suplica a nuestra iglesia
- 1938 - La AMA dice que el CME debe proveer clases dobles
- 1939 - La AMA se pone muy crítica con todo el plano de Loma Linda
- 1939 - La AMA dice que los profesores del CME tienen que hacer investigaciones avanzadas de medicina
- 1942 - Muere John Burden a la edad de 80 años
- 1942 - Percy T. Magan renuncia a la presidencia del CME
- 1943 - Muere John Harvey Kellog a la edad de 91 años
- 1944 - Aparece la declaración de L. E. Froom
- 1947 - Muere Percy Tilson Magan a la edad de 80 años
- 1956 - Cuestionario secreto de la Conferencia General para deshacerse o no del CME
- 1959 - Aparece la declaración del Dr. Florence Sratemeyer
- 1950 - Nuestros líderes no creen más en los remedios naturales (década de 1950)
- 1960 - La Universidad de Loma Linda continúa contratando profesores no adventistas (década de 1960)
- 1961 - El CME se vuelve una Universidad (Universidad de Loma Linda)
- 1961 - Aparece la declaración de W. E. Straw
- 1961 - Muere W. A. Ruble a la edad de 93 años
- 1961 - Muere W. H. Branson a la edad de 74 años
- 1962 - La AMA ordena que haya un único campus en Loma Linda; se especifican los detalles
- 1962 - Comienza un inmenso programa de construcción de edificios en la ULL
- 1962 - El diario Médicos Evangelistas de la ULL pasa a llamarse Scope (Alcance)
- 1962 - Clases de nutrición no son más dadas en ninguna escuela médica de los Estados Unidos
- 1964 - Objetivo del cuarto año: inculcar el orgullo en los estudiantes de medicina
- 1965 - Aparece la declaración del Dr. Nahm
- 1967 - Aparece la declaración de Lefevre
- 1975 - Aparece la declaración de Gerald Ford
- 1977 - Masiva construcción de hospital en la ULL en terreno donado
- 1977 - O. S. Parrett escribe sus bombásticas memorias
- 1984 - Un corazón de un animal es colocado en un ser humano (en un bebé)
- 1985 - Dos meses de seminarios de la Nueva Era para los estudiantes de la ULL
- 1986 - La hidroterapia es totalmente eliminada de la ULL
- 1988 - Cosecha de órganos de bebés vivos, matándolos
- 1990 - La mayoría de los estudiantes de la ULL no son adventistas

#### **Parte Cuatro y Cinco – Las Consecuencias (este archivo:693).-**

- 1904 - Minutas de la reunión de la mesa directiva de santa Helena
- 1940 - Todos nuestros colegios en Estados Unidos están parcial o totalmente acreditados
- 1950 - La mayoría de nuestros profesores poseen un doctorado (década de 1950)
- 1959 - El Informe Cottrell dice que muchos profesores tipo B no creen algunas enseñanzas
- 1960 - Regla de la CG dice que todos los estudiantes de teología toman trabajo avanzado en el Seminario
- 1960 - Muchos profesores no creen más en nuestras creencias (1960-1965)
- 1960 - Todos nuestros profesores de Biblia poseen doctorados (década de 1960)
- 1960 - Ahora es difícil eliminar a los profesores, debido a los organismos de acreditación (década de 1960)
- 1970 - Muchos de nuestros profesores de ciencia son semievolucionistas (década de 1970)
- 1979 - La apostasía de Desmond Ford es presentada en el PUC

- 1980 - La Sesión de la CG de Dallas aprueba cambios en la Declaración de Creencias Fundamentales
- 1980 - La reunión de Glacier View en Colorado en Julio
- 1980 - Casi todos los profesores del PUC exigen que Desmond Ford no sea despedido
- 1980 - Los profesores de Biblia del AU protestan contra el despido de Ford
- 1980 - El editor jefe de la Review and Herald debe poseer un doctorado
- 1980 - Un pastor advierte: Eventualmente “¡llegaremos a estar en mayoría!”
- 1980 - Aumenta la manía de los deportes intercolegiales (década de 1980)
- 1980 - El LSU comienza a hacer limpieza de basura los Sábados y continúa hasta hoy (década de 1980)
- 1980 - Todos nuestros colegios y universidades poseen mesas de pool y TV (década de 1980)
- 1980 - Los profesores comienzan a publicar libros con errores a través de nuestras casas publicadoras (década de 1980)
- 1981 - En esta fecha, solo 3 profesores de Biblia estaban correctos, en la Universidad de Andrews
- 1981 - Un estudiante de la UA dijo que a menos que se acepte la nueva teología, no se pueden graduar
- 1982 - Cerca de 1000 laicos no pueden ser profesores en el PUC
- 1984 - El 20-25% de nuestras estudiantes femeninas beben licor
- 1984 - El 40-45% de nuestros estudiantes masculinos beben licor.
- 1985 - El Concilio Anual aprueba la “libertad académica”.
- 1985 - Hasta un 75% de los estudiantes del Colegio WW bailan fuera del campus
- 1985 - El Colegio WW ofrece condones y tratamiento para las enfermedades contagiosas para los estudiantes.
- 1989 - El 66% de los estudiantes del CWW beben licor.
- 1990 - El AUC apunta a los Católicos Romanos.
- 1990 - Óperas brujas son ofrecidas en el SMC (SAU) (incluyen hechizo y asesinato).
- 1995 - El PUC enseña cómo tener sexo libre.
- 1996 - Un bien conocido teólogo liberal le habla a los estudiantes del PUC.
- 1996 - Muchos estudiantes del PUC están bebiendo licor.
- 1996 - Se adquieren mesas de pool y grandes conjuntos de TV para los estudiantes.
- 1996 - El PUC anima a ir al teatro San Francisco.
- 1996 - Los profesores del PUC dicen que ellos no están preocupados con las joyas.
- 1996 - Sacerdote Católico Romano da una semana de oración en el PUC.
- 1996 - Obras mundanas dadas regularmente por los estudiantes en el PUC.
- 2002 - Informe del diario dice que se puede hacer sexo en todo el campus del PUC.
- 2002 - Las actividades del CWW en relación al sexo, dicen que son aun peores.